



Special Olympics Italia
Progetto Scuola



PROGETTO NAZIONALE

"PROGETTO SCUOLA SPECIAL OLYMPICS ITALIA
EDUCARE ALL'INCLUSIONE DEGLI STUDENTI
CON DISABILITÀ INTELLETTIVE
ATTRAVERSO L'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA"

"EDUCARE ALL'INCLUSIONE A 360°"

A.S. 2024 - 2025



Con il Protocollo d'Intesa tra Special Olympics Italia e MIM attualmente in fase di rinnovo si apriranno nuovi scenari per una fattiva collaborazione anche attraverso gli Uffici Scolastici Regionali e i rispettivi Ambiti Provinciali con importanti opportunità di azioni per promuovere proposte formative e motorie dedicate al mondo della scuola di ogni ordine e grado, per una reale inclusione degli studenti con disabilità intellettiva e il coinvolgimento dei compagni come promotori attivi di cambiamento culturale.

Si sottolinea in particolare che lo sport è sempre più riconosciuto quale dimensione e veicolo sostanziale per la formazione della persona, per il corretto sviluppo ed espressione della personalità del bambino, dell'adolescente e dell'adulto per il suo appropriato inserimento sociale, per la maturazione di capacità e abilità emotive ed intellettive, per la sensibilizzazione rispetto a stili di vita sani e compatibili con la sostenibilità ambientale, per la crescita di coscienza civile, per la promozione della convivenza pacifica tra le diverse culture del mondo.

Che io possa vincere,
ma se non riuscissi,
che io possa tentare
con tutte le mie forze

Giuramento dell'Atleta Special Olympics



Cos'è Special Olympics

Special Olympics è un Movimento globale che crede fortemente in un nuovo mondo dove vi sia inclusione, rispetto e dove ogni singola persona sia accettata e accolta, indipendentemente dalla sua capacità o disabilità. Organizza allenamenti, competizioni e manifestazioni per persone con disabilità intellettiva di ogni età che, attraverso questa articolata progettualità, possono vivere momenti di sport e di partecipazione attiva ad eventi attraverso i quali sentirsi accettati e dinamicamente coinvolti. Gli indubbi benefici dello sport e dell'attività motoria diventano con Special Olympics accessibili per tutti. Il fine ultimo non è la esasperazione della performance sportiva, ma l'utilizzo dell'attività motoria per il miglioramento delle autonomie e delle condizioni di vita delle persone con disabilità intellettiva e le loro famiglie, garantendo l'opportunità di ottenere le giuste occasioni di gratificazione e riconoscimento sociale.

Special Olympics consente di sperimentare attività formative e sportive accessibili a tutti gli studenti adattando le proposte e valorizzando così le diverse abilità presenti in una classe. L'approccio metodologico è fondato sui diritti umani e la valorizzazione dell'unicità della persona e così strutturato, genera occasioni di conoscenza diretta, possibilità di lavoro tra pari e condivisione di momenti sportivi ed emozionanti. In tale processo è stato constatato che, in ogni studente, si assiste ad un progressivo incremento di comportamenti di accoglienza della diversità e di disponibilità verso l'altro inteso proprio a 360 gradi.

Special Olympics si propone con modalità consolidate e approcci pedagogici che negli anni hanno cambiato la vita degli studenti con disabilità intellettive, appianando l'ingiustizia globale, l'isolamento, l'intolleranza e l'inattività che essi devono affrontare quotidianamente.

Le proposte di Special Olympics:

- **Sport educativo:** propone una formazione sportiva educativa e competizioni di alta qualità in un'ottica di cultura inclusiva che sottolinea, sia l'eccellenza atletica, sia l'attenzione a chi ha minori abilità, prende in seria considerazione e valorizza la realizzazione personale.

- **Sport e benessere:** promuove il benessere degli studenti con disabilità intellettiva attraverso la pratica sportiva continuativa ed i Programmi Salute che garantiscono screening gratuiti all'interno degli eventi.

- **Educazione ai valori:** fornisce strumenti efficaci per realizzarsi nello sport, nella scuola e nelle comunità al fine di consolidare amicizie, di produrre un atteggiamento positivo e un cambiamento che porta all'accettazione degli studenti con disabilità intellettive rafforzando la rete sociale e la rete dei sostegni.



Storia del movimento e incidenza

La fondatrice di Special Olympics è Eunice Kennedy, che nel 1968 diede il via ufficiale al movimento con i Primi Giochi Internazionali a Chicago. Nel mondo sono oltre 4.238.000 gli Atleti ed i Partner, oltre 365.000 gli allenatori che ogni anno collaborano alla riuscita di oltre 53.000 eventi.

Special Olympics International è riconosciuto dal CIO (Comitato Olimpico Internazionale) ed i suoi programmi sono adottati in 207 Paesi.

Special Olympics Italia

ASD Special Olympics Italia Ente Terzo Settore, è Associazione Benemerita del CONI e del CIP, è presente in Italia da oltre 40 anni e opera in tutte le regioni, dove i Team locali seguono l'allenamento degli Atleti nel rispetto dei programmi internazionali e attraverso convenzioni stipulate con i maggiori Enti di Promozione Sportiva italiani: CSEN, CSI, LIBERTAS, US ACLI, UISP, AICS, MSP, ASI, ENDAS, PGS, OPES, ASC, CSAIN.

Sono state stipulate anche diversi Protocolli d'Intesa con le seguenti Federazioni Sportive Nazionali: FITET, FIC, FISB, FISI, FIB, FISE, FIN, FIDAL, FIR, FIGC, FGI, FIBa, FIP, FIH.

Dal report dell'attività del 2024 sono oltre 45.000 gli Atleti e Partner dei Team Scolastici (Competitivi e Promozionali) aderenti al programma e sono 33 le discipline sportive e 2 i programmi di attività motoria per i piccoli alunni e studenti con disabilità gravi e gravissime, con la collaborazione di oltre 4269 volontari (nella maggior parte dei casi provenienti dalle scuole) per le quali si organizzano ogni anno 270 eventi.

Gli Atleti italiani praticano come **Sport ufficiali**: Atletica leggera, Bocce, Bowling, Calcio a 5, Canottaggio, Danza Sportiva, Equitazione, Ginnastica artistica, Ginnastica ritmica, Golf, Indoor Rowing, Karate, Nuoto, Nuoto in acque libere, Pallacanestro, Pallavolo, Rugby, Tennis, Tennistavolo, Sport Invernali (Corsa con le Racchette da neve, Sci alpino, Sci di fondo, Snowboard). Come **Sport sperimentali**: Badminton, Beach Volley, Judo.

Come **Sport dimostrativi**: Hockey su prato, Nuoto sincronizzato, Padel, Pallanuoto, Pattinaggio a rotelle, Triathlon e Vela.

Inoltre sono attivi i Programmi di YAe MATP.

Gli Atleti partecipano ogni anno ai Giochi Regionali e Nazionali delle varie discipline. Rappresentative italiane gareggiano, inoltre, nei Giochi Europei e Mondiali, Estivi ed Invernali che si svolgono ogni 4 anni.

Sono 378 gli Istituti Scolastici (Team Promozionale Team Competitivi) attualmente accreditati di cui 26 in Abruzzo, 2 in Basilicata, 31 in Calabria, 8 in Campania, 9 in Emilia Romagna, 2 in Friuli Venezia Giulia, 38 nel Lazio, 26 in Liguria, 22 in Lombardia, 2 nelle Marche, 5 in Molise, 89 in Piemonte, 17 in Puglia, 31 in Toscana, 35 in Sicilia, 6 in Sardegna, 1 in Trentino Alto Adige, 2 in Valle d'Aosta, 14 nel Veneto, 5 in Umbria.

Nelle scuole italiane tra gli studenti con disabilità, la maggioranza ha una disabilità intellettiva, ovvero circa il 70%. Il dato fa ben comprendere quanto sia di rilevante importanza supportare il lavoro dei docenti con progetti fondati su buone pratiche e mirati all'inclusione scolastica così che ogni studente con disabilità intellettiva possa trovare docenti pienamente sensibili e informati durante tutto il percorso scolastico.



Il metodo

Le numerose discipline sportive di Special Olympics prevedono specialità tradizionali e altre adattate per permettere la partecipazione di Atleti di tutti i livelli di abilità, rivolgendo particolare attenzione alle disabilità gravi e gravissime. I regolamenti si possono consultare sul sito <https://specialolympics.it/sport-e-regolamenti/>. Gli allenamenti, le esercitazioni e le progressioni didattiche possono essere adattate alle caratteristiche psico-fisiche degli alunni con disabilità intellettiva e diventano così propedeutiche alla partecipazione a competizioni nel rispetto delle regole previste da ogni disciplina.

La proposta di un'attività sportiva opportunamente adattata, sarà il modo più consono per valorizzare le capacità di tutti, nessuno escluso. Le esercitazioni sono progettate partendo dall'aspetto motivazionale, in modo da suscitare l'interesse dell'alunno, e realizzate su base ludica e coinvolgente. L'insegnante deve avere ben presente l'obiettivo del compito assegnato e fornire un feed-back immediato e specifico allo studente. La centralità dell'alunno con disabilità intellettiva è la costante di ogni momento dell'attività di Special Olympics, dall'arrivo in palestra, alla permanenza negli spogliatoi, durante gli allenamenti, nello svolgimento delle gare e durante la premiazione.

Adattare significa quindi "personalizzare", tenere in considerazione le reali capacità e potenzialità degli studenti con disabilità intellettiva, per costruire un percorso significativo all'insegna della crescita cognitiva, dell'inclusione sociale e del miglioramento dell'autonomia personale.



I Giochi ed i programmi di Special Olympics Italia

Le attività di Special Olympics Italia si svolgono, oltre che con allenamenti e competizioni sportive, attraverso la realizzazione di programmi mirati, progettati e realizzati dalle aree Tecnica, Scuola, Famiglie, Volontari, Salute e Leadership dell'Atleta.

Dopo una prima fase continua e permanente di preparazione ed allenamento, si arriva ai Giochi Nazionali, Interregionali e Regionali, Meeting regionali ed interregionali, le Convention Regionali, i corsi di formazione per docenti, tecnici e dirigenti e le iniziative locali, che mirano a coinvolgere costantemente Atleti, familiari, volontari, dirigenti sportivi, allenatori, scuole e istituzioni locali.

Special Olympics in Italia è particolarmente attivo nei Progetti Scuola, Progetto Volontari e Unified Sports®.

ATTIVITA' SCOLASTICA SVOLTA

A.S.2024-2025

REGIONI E PROVINCE CON SCUOLE COINVOLTE

(check fatto su partecipazione a European Basketball Week, European Football Week a.s. 2024-25; Volley Week, Flashmob, accredito team scolastici Promozionali e Competitivi) a.s. 2024-25

74 PROVINCE

- Abruzzo Pescara L'Aquila Teramo Chieti
- Basilicata Potenza
- Calabria R. Calabria Cosenza Crotona Catanzaro
- Campania Benevento Caserta Avellino
- Emilia-Romagna Bologna Forlì/Cesena Rimini Parma
- Friuli Venezia Giulia Gorizia Trieste
- Lazio Roma Viterbo Rieti Latina
- Liguria Genova La Spezia, Savona
- Lombardia Lecco Lodi Mantova Varese Bergamo Sondrio Monza Brianza Brescia, Milano
- Marche Ancona, Ascoli Piceno
- Molise Campobasso, Isernia
- Piemonte Alessandria Asti Biella, Torino Vercelli, Novara, Cuneo Verbania-Cusio-Ossola
- Puglia Bari Brindisi Lecce Taranto
- Sardegna Oristano Cagliari
- Sicilia Catania Ragusa Siracusa Messina Enna Caltanissetta Agrigento
- Toscana Lucca Pistoia Firenze Grosseto Pisa Arezzo
- Trentino A.A. Trento
- Umbria Perugia Terni
- Veneto Vicenza Treviso Verona Venezia Padova
- Valle D'Aosta Aosta

European Basketball Week - 25 Novembre 3 Dicembre 2023

Endorsed by FIBA Europe
and FIBA Foundation



con il Patrocinio di



Giunta alla XXII° Edizione e Sostenuta da FIBA Europe e Euroleague Basketball One Team, sono state coinvolte **120** scuole con **18145** studenti partecipanti a tornei e attività propedeutica al basket.



SCUOLE PARTECIPANTI:

Nome della scuola	Regione	Nome della scuola	Regione
Arrigo Serpieri	ABRUZZO	IC CIRIE' 1	PIEMONTE
Di Poppa-Rozzi	ABRUZZO	IC Ivrea 2	PIEMONTE
IC CORROPOLI COLONNELLA CONTROGUERRA	ABRUZZO	IC PRAY	PIEMONTE
IC M.Buonarroti Ripa Teatina Torrecchia	ABRUZZO	IIS ALBERT	PIEMONTE

IC Silvi	ABRUZZO	IIS CURIE-LEVI	PIEMONTE
IIS ADONE ZOLI	ABRUZZO	IIS D'Oria	PIEMONTE
IIS MATTEI	ABRUZZO	IIS F. Albert	PIEMONTE
IC "G. ROSSETTI"	ABRUZZO	IIS Fermi Galilei	PIEMONTE
IC CELANO	ABRUZZO	IIS Galileo Ferraris	PIEMONTE
IC GIOVANNI XIII	ABRUZZO	IIS JB Beccari	PIEMONTE
IC ROSETO 2	ABRUZZO	IIS Primo Levi	PIEMONTE
ISTITUTO TECNICO TITO ACERBO	ABRUZZO	IIS "V. BOSSO A. MONTI"	PIEMONTE
Liceo Artistico per il Design "FA Grue"	ABRUZZO	IISCURIELEVI	PIEMONTE
Omnicomprendivo Cosimo Ridolfi	ABRUZZO	IC di Pray	PIEMONTE
IC Roseto 1	ABRUZZO	MAJORANA TORINO	PIEMONTE
IC NERETO-SANT'OMERO-TORANO	ABRUZZO	primaria Cossato Parlamento	PIEMONTE
IIS Crocetti-Cerulli	ABRUZZO	Ronco di Cossato	PIEMONTE
IIS PEANO-ROSA	ABRUZZO	IC Rodari	PIEMONTE
Liceo Scientifico D'Ascanio	ABRUZZO	IIS BOSSO MONTI	PIEMONTE
ICLEONETTI- GUIDI	CALABRIA	IIS GAE AULENTI	PIEMONTE
IC Radice -Alighieri RC	CALABRIA	IIS GIULIO	PIEMONTE
IIS PERTINI SANTONI CROTONE	CALABRIA	IC Casale 3	PIEMONTE
Aldo Moro	CAMPANIA	IC Don E. Montemurro	PUGLIA
I.C n1 Oriani	CAMPANIA	IC LATIANO	PUGLIA
IC BATTELLI	EMILIA ROMAGNA	IC Ampolo-Springer	PUGLIA
Istituto Paciolo D'Annunzio	EMILIA ROMAGNA	IC San Vero Milis	SARDEGNA
IC Marco Polo scuola Fonda Savio Manzoni	FRIULI VENEZIA GIULIA	IIS DON DEODATO MELONI	SARDEGNA
IC G. PIERLUIGI	LAZIO	IC 1Oristano	SARDEGNA
IC Marco Polo	LAZIO	IC G. Falcone	SICILIA
IC Via Merope	LAZIO	I.I. Luigi Sturzo Gela	SICILIA
I.I.S. ELIANO LUZZATTI	LAZIO	IC "G.MAZZINI"	SICILIA
IC "Ettore Sacconi"	LAZIO	IC DANTE ALIGHIERI	SICILIA
IC Giuseppe Bagnera	LAZIO	IC De Amicis di Mirabella	SICILIA
IC Leonardo da Vinci	LAZIO	IIS "Verona-Trento" Messina	SICILIA
IIS P."ELENA DI NAPOLI" RIETI	LAZIO	IIS F.Ili Testa	SICILIA
IISBORSELLINO E FALCONE	LAZIO	IIS MAUROLICO	SICILIA
IISP ROSARIO LIVATINO	LAZIO	IPSSEOA K. WOJTYLA CATANIA	SICILIA
ISTITUTO MASSIMILIANO MASSIMO	LAZIO	Santa Alessandra	SICILIA
IC Carmine	LAZIO	IC Mazzarrone-Licodia Eubea	SICILIA
STENDHAL	LAZIO	IIS "G.Ferraris "	SICILIA
IIS Carlo Matteucci	LAZIO	IPS PRINCIPI GRIMALDI	SICILIA
"S. D'Acquisto" Follo e Calice al Cornoviglio	LIGURIA	Riccardo da Lentini	SICILIA
Cardarelli	LIGURIA	Settimo IC Costanzo	SICILIA
I.P.S.S.E.O.A. "G: CASINI"	LIGURIA	Comprensivo Figline	TOSCANA
IC Oregina	LIGURIA	IC "Giovanni XXIII" Terranuova Bracciolini	TOSCANA
IIS BOSELLI ALBERTI	LIGURIA	IC Petrarca	TOSCANA
ISS Ferraris Pancaldo	LIGURIA	IC SERAVEZZA	TOSCANA
Parentucelli-Arzela	LIGURIA	IIS Arturo Checchi	TOSCANA
IC LECCO 1 FALCONE BORSELLINO - A. NAVA	LOMBARDIA	IIS Carrara-Nottolini-Busdraghi	TOSCANA
IP FOSSATI	LOMBARDIA	IC MASACCIO	TOSCANA
"G. Dalmasso"	PIEMONTE	POLO FERMI - GIORGI	TOSCANA

IC Lanzo Torinese	PIEMONTE	Gobetti-Volta	TOSCANA
I COLOMBATTO	PIEMONTE	Isis Valdarno	TOSCANA
I.C FAVRIA	PIEMONTE	ITPR CORRADO GEX	VALLE D'AOSTA
IC Cerrina	PIEMONTE	I.I.S. "Newton Pertini"	VENETO
IC di Cossato	PIEMONTE	IC 2 Vittorio Veneto Zanzotto	VENETO
IC VALDILANA - PETTINENGO	PIEMONTE	IC Nogara	VENETO
I.I.S. "J. C. MAXWELL"	PIEMONTE	IC PAESE	VENETO
I.I.S. PREVER	PIEMONTE	IC2 Vittorio Veneto "Zanzotto"	VENETO
I.I.S. Vinci-Nervi-Fermi	PIEMONTE	Istituto professionale Cesare Musatti	VENETO
IC Candelo-Sandigliano	PIEMONTE		



Flashmob “Giornata Internazionale della disabilità” 3 dicembre 2024

E' istituita dal Luglio del 1993 per promuovere una più diffusa e approfondita conoscenza sui temi della disabilità, per sostenere la piena inclusione delle studenti con disabilità in ogni ambito della vita e per allontanare ogni forma di discriminazione, bullismo e violenza. Le scuole di ogni ordine e grado dovrebbero essere le prime istituzioni che incoraggiano a crescere nel rispetto reciproco e nell'accettazione di tutte le diversità. Si celebra ogni anno il 3 dicembre. La nostra proposta per le scuole è di partecipare con un flashmob che sensibilizzi gli studenti sul significato della giornata e con rilevanti momenti di riflessione. Quest'anno la partecipazione è stata massiccia con circa **55936** studenti e **219** scuole partecipanti.



SCUOLE PARTECIPANTI:

Nome della scuola	Regione	Nome della scuola	Regione
BENEDETTO CROCE	ABRUZZO	IC Pinerolo 5	PIEMONTE
IC GIOVANNI XIII	ABRUZZO	IC Balangero	PIEMONTE
IC Giulianova 2 lido	ABRUZZO	ICS.Taricco Cherasco	PIEMONTE
IC NERETO-SANT'OMERO-TORANO	ABRUZZO	IC Valperga	PIEMONTE
IC PESCARA 7	ABRUZZO	IIS "Virginio Donadio"	PIEMONTE
IC STATALE "G. PASCOLI"	ABRUZZO	IIS CESARE BALBO	PIEMONTE
IC Statale 1 Giulianova	ABRUZZO	IIS GALILEO FERRARIS	PIEMONTE
Omnicomprendivo Cosimo Ridolfi	ABRUZZO	IS SOBRERO	PIEMONTE
I.C Roseto 1	ABRUZZO	Istituto Suore Francescane Angeline	PIEMONTE
IC Celano	ABRUZZO	Liceo Edmondo De Amicis	PIEMONTE
IC Roseto 2	ABRUZZO	Sacro Cuore International School	PIEMONTE
IPSSAR DE CECCO	ABRUZZO	Scuola media Allende	PIEMONTE
Liceo scientifico D'Ascanio	ABRUZZO	Scuola Media Rosselli	PIEMONTE
IC Berardi Nitti	BASILICA	Scuola Secondaria di I grado "G. Pella"	PIEMONTE
IC CASTROVILLARI 2	CALABRIA	IC S. Taricco	PIEMONTE
IC RADICE-ALIGHIERI CATONA	CALABRIA	I.I.S. Arturo Prever	PIEMONTE
IC Radice-Alighieri RC	CALABRIA	IC CASALE 1	PIEMONTE
IIS 'F. Balsano'	CALABRIA	IC Valdengo	PIEMONTE
IIS Cariati IPSSEOA	CALABRIA	ICC3 Bistolfi	PIEMONTE
IIS IPSEOA IPSIA DA VINCI	CALABRIA	IIS Galileo Ferraris	PIEMONTE
IIS "ERODOTO DI THURII" SEDE LICEI	CALABRIA	Ist. Sup. Leardi	PIEMONTE
IIS PERTINI SANTONI CROTONE	CALABRIA	2Cd Don Saverio Valerio	PUGLIA
Il Bosco Incantato Aps	CALABRIA	I.T.E.T. "G.Deledda"	PUGLIA
IST. PARITARIO PAR. MARIA IMMACOLATA	CALABRIA	IC " AMPOLO SPRINGER"	PUGLIA
Licei Mazzini Locri	CALABRIA	IC Don E. Montemurro	PUGLIA
Liceo classico/Sc. umane "Colosimo"	CALABRIA	IC Papa Giovanni XXIII-Capozzi Galilei	PUGLIA
Polo d'Infanzia " Baby Kinder Park"	CALABRIA	IIS Pietro Sette	PUGLIA
IC Morano Saracena	CALABRIA	LICEO COPERTINO DON TONINO BELLO	PUGLIA
IC Terranova da Sibari	CALABRIA	Liceo don L. Milani-L. Da Vinci	PUGLIA
IC ZUMBINI	CALABRIA	IC Caporizzi Lucarelli	PUGLIA
IIS Erodoto di Thurii	CALABRIA	IC TATTOLI -A.DE GASPERI	PUGLIA
Polo Arbereshe	CALABRIA	IC 1-2 Oristano	SARDEGNA
Aldo Moro	CAMPANIA	IIS GRAMSCI AMALDI	SARDEGNA
CONVITTO NAZIONALE P. GIANNONE	CAMPANIA	ELIO VITTORINI	SICILIA
IC " G.Moscati"	CAMPANIA	IC "San Francesco-Capuana"	SICILIA
IC n1 Oriani	CAMPANIA	IC Tremestieri	SICILIA
IIS G.De Gruttola	CAMPANIA	IC DANTE ALIGHIERI	SICILIA
Convitto nazionale Pietro Giannone	CAMPANIA	IC Martoglio	SICILIA
Liceo V. Monti	EMILIA ROMAGNA	IC Raffaele Poidomani	SICILIA
Paciolo D'Annunzio	EMILIA ROMAGNA	III IC G. Verga	SICILIA
GIULIO CESARE	LAZIO	IIS F.Ili Testa	SICILIA
I Bambini di Beslan	LAZIO	IIS Maurolico (Liceo G. Galilei)	SICILIA
IC Alfredo Vinciguerra	LAZIO	IIS Medi	SICILIA
IC Civitavecchia 2	LAZIO	IIS"MAJORANA-CASCINO"	SICILIA
IC Don Lorenzo Milani plesso TIBERIO GULLUNI	LAZIO	Montessori-Mascagni- Catania	SICILIA
IC G.Bagnera	LAZIO	Riccardo da Lentini Vittorio Veneto	SICILIA
IC Leonardo da Vinci	LAZIO	Santa Alessandra	SICILIA
IC MINERVINI SISTI	LAZIO	IC "Silvio Pellico"	SICILIA

IC VIA GENTILE 40	LAZIO	IC Dante Alighieri	SICILIA
IC VIA MEROPE	LAZIO	IC G.MAZZINI	SICILIA
IC via XVI Settembre	LAZIO	IC Mazzarrone-Licodia Eubea	SICILIA
IIs Guglielmo Marconi Civitavecchia	LAZIO	IIS "G. Ferraris"	SICILIA
IIS BORSELLINO E FALCONE	LAZIO	Settimo IC Costanzo	SICILIA
IC KAROL WOJTYLA PALESTRINA	LAZIO	Gobetti Volta	TOSCANA
"S. D'Acquisto" Follo e Calice al Cornoviglio	LIGURIA	I.P. De Franceschi Pacinotti	TOSCANA
IIS BOSELLI ALBERTI	LIGURIA	I.S.I. Sismondi	TOSCANA
ISS Ferraris Pancaldo	LIGURIA	IC "Pietro Leopoldo di Lorena Granduca di Toscana"	TOSCANA
IC Bolzaneti	LIGURIA	IC Giovanni XXIII	TOSCANA
Ricco' del Golfo -Isa5	LIGURIA	IC MARTIRI DI S.ANNA-E. PEA DI SERAVEZZA	TOSCANA
IC LECCO 1 FALCONE BORSELLINO - A NAVA	LOMBARDIA	IC MASACCIO	TOSCANA
Scuola secondaria di I grado " E.Fermi"	LOMBARDIA	IC Petrarca	TOSCANA
IC Giovanni XXIII	MOLISE	IIS Arturo Checchi	TOSCANA
IIS F. Albert	PIEMONTE	IIS Carrara-Nottolini-Busdraghi	TOSCANA
A.F.T. FOR.AL	PIEMONTE	ISI Machiavelli	TOSCANA
Asilo infantile di Narzole	PIEMONTE	Liceo "G.Carducci"	TOSCANA
I.I.S Prever	PIEMONTE	Liceo statale Niccolò Forteguerri	TOSCANA
I.I.S. Ferrari	PIEMONTE	POLO FERMI - GIORGI	TOSCANA
I.I.S.Prever	PIEMONTE	Isi Sismondi Pacinotti	TOSCANA
IC Biella 2	PIEMONTE	Isis Valdarno	TOSCANA
IC CIRIE' 1	PIEMONTE	Federica Fabrizi	Umbria
Ic Cuorgnè	PIEMONTE	IISACP	Umbria
IC DI TRANA	PIEMONTE	ISILTeP	VALLE D'AOSTA
IC FORNO	PIEMONTE	ITPR CORRADO GEX	VALLE D'AOSTA
IC Francesco Negri	PIEMONTE	I.I.S. "Newton Pertini"	VENETO
IC GOUTHIER PEROSA ARGENTINA	PIEMONTE	IC 10 di Vicenza	VENETO
IC Ivrea 2	PIEMONTE	IC Nogara	VENETO
IC Lanzo Torinese	PIEMONTE	IC PAESE	VENETO
IC Ozzano Vignale	PIEMONTE	ICS. Silvio Trentin	VENETO

Volleyball Week 7-16 Aprile 2025



Special Olympics Italia
VOLLEYBALL WEEK 2025
7-16 aprile



Nel corso di questa settimana abitualmente si organizzano in tutta Italia tornei di pallavolo unificata interni alle scuole o tra istituti limitrofi, percorsi di avviamento alla pratica della pallavolo, esibizioni ed incontri tra Team Special Olympics presenti sul territorio e Team Scolastici, partite amichevoli, allenamenti con squadre giovanili, allenamenti tra scolaresche e atleti, scese in campo ad inizio match in gare di rilievo e ancora partecipazioni a partite di campionati FIPAV in veste di tifosi. Sono queste le iniziative che rendono sempre protagonisti gli studenti sul tema dell'inclusione nella Volleyball Week.

Quest'anno alla X° Edizione, la Volleyball Week ha visto la partecipazione di **67** Team Scolastici con oltre **7433** studenti partecipanti. La settimana della pallavolo unificata di Special Olympics Italia, ha coinvolto non solo gli atleti, ma tutti gli studenti con e senza disabilità intellettive che hanno voluto cimentarsi in questa disciplina. L'obiettivo comune è stato di offrire una nuova opportunità per fare attività sportiva facendo leva sull'allenamento individuale da un lato e, dall'altro, sullo spirito di squadra e di gioco, oltre ogni distanza fisica. Uno degli obiettivi della settimana della pallavolo, comune a quelle europee della pallacanestro tra novembre e dicembre e del calcio nel mese di maggio, è di coinvolgere il mondo della scuola di ogni ordine e grado e quest'anno non ha fatto eccezione. Sono stati messi a disposizione esercizi ad hoc suddivisi per fasce di età: 2-7 anni, 6-8 anni, 9-13 anni, oltre i 14 anni.



Lanciato anche il meme #Uniscitilvolò con il quale abbiamo invitato a farne anche un concetto più ampio dando spazio alla libera interpretazione, alla fantasia e alla simpatia, ossia alla capacità di lanciare un messaggio importante anche scatenando il sorriso nella propria rete per chi crede, come noi, che il gioco di squadra sia lo strumento ideale per crescere e giocare insieme senza pregiudizi e con allegria.

SCUOLE PARTECIPANTI:

Nome della scuola	Regione	Nome della scuola	Regione
I.C GIOVANNI XXIII	ABRUZZO	IIS ALBE STEINER	PIEMONTE
I.C Giulianova 2	ABRUZZO	IIS Bosso Monti	PIEMONTE
IC Roseto 1	ABRUZZO	IIS CAVOUR	PIEMONTE
IC Roseto 2	ABRUZZO	IIS D'Oria	PIEMONTE
IC Silvi	ABRUZZO	IIS F. Albert	PIEMONTE
ICNERETO-SANT'OMERO	ABRUZZO	IIS Fermi Galilei	PIEMONTE
IIS PEANO-ROSA	ABRUZZO	IIS GIULIO	PIEMONTE
Omnicomprendivo C. Ridolfi	ABRUZZO	IIS Majorana torino	PIEMONTE
Associazione Cartoonia	CALABRIA	IIS SETTIMO TORINESE	PIEMONTE
IC CASTROVILLARI 1	CALABRIA	Primo Levi	PIEMONTE
IC LEONETTI-GUIDI	CALABRIA	IC Ampolo Springer	PUGLIA
IC Terranova da Sibari	CALABRIA	IC Don E. Montemurro	PUGLIA
Licei Mazzini Locri	CALABRIA	IC MARCONI MICHELANGELO	PUGLIA
Polo Arberesh	CALABRIA	Liceo Don Milani-Leonardo da Vinci	PUGLIA
Polo d'Infanzia Baby Kinder Park	CALABRIA	IC ORISTANO 1-2	SARDEGNA
IIS "A. Moro"	CAMPANIA	IC MAZZARRONE-LICODIA EUBEIA	SICILIA
IIS Eliano Luzzatti	LAZIO	IC S. Francesco-Capuana	SICILIA
IC Carmine	LAZIO	IC Tremestieri	SICILIA
IC Leonardo da Vinci	LAZIO	IIS "Luigi Sturzo" Gela	SICILIA
IC LOREDANA CAMPANARI	LAZIO	IIS G. Ferraris	SICILIA
IC Pincherle	LAZIO	IIS MAUROLICO	SICILIA
IC VIA MEROPE	LAZIO	IPS PRINCIPI GRIMALDI	SICILIA
IIS BORSELLINO E FALCONE	LAZIO	IPSEOA KAROL WOJTYLA CATANIA	SICILIA
IISP Rosario Livatino	LAZIO	IIS Matteo Raeli	SICILIA
IIS "Boselli - Alberti - Mazzini - Da Vinci"	LIGURIA	Riccardo da Lentini Vittorio Veneto	SICILIA
IP FOSSATI	LOMBARDIA	Settimo IC Costanzo	SICILIA
Liceo " G.M. Galanti"	MOLISE	Gobetti Volta	TOSCANA
"G. Dalmasso"	PIEMONTE	IIS Arturo Checchi	TOSCANA
IIS "J.C.Maxwell"	PIEMONTE	IC BONACCORSO DA MONTEMAGNO	TOSCANA
IIS PREVER	PIEMONTE	IC Leonardo Da Vinci	TOSCANA
IISJB BECCARI	PIEMONTE	Sismondi Pacinotti	TOSCANA
IC Cossato (BI)	PIEMONTE	IP Cesare Musatti	VENETO
IC Ivrea 2	PIEMONTE	IC CASTELLER PAESE	VENETO



European Football Week 2024 17-24 Maggio 2025



Special Olympics 
**EUROPEAN
 FOOTBALL
 WEEK 2025**
 17 - 24 maggio



La XXV edizione della Special Olympics European Football Week sostenuta dalla UEFA, ha coinvolti 35.000 partecipanti con e senza disabilità intellettive. Si contano circa 350 eventi in 45 paesi. Sono stati organizzati percorsi di avviamento al calcio unificato, partite con il coinvolgimento delle scuole e dei Team Special Olympics. Eventi e partite dimostrative a livello locale partendo dai fondamentali del calcio. L'hashtag di quest'anno è #DanzaDelGol, per condividere le esultanze più belle dei giocatori.

Nome della scuola	Regione	Nome della scuola	Regione
IC GIOVANNI XXIII PINETO	ABRUZZO	IIS F. Albert	PIEMONTE
IIS ADONE ZOLI	ABRUZZO	IC di Cerrina	PIEMONTE
IIS VINCENZO MORETTI	ABRUZZO	IPS Colombatto	PIEMONTE
IC ROSETO 2	ABRUZZO	SIES SPINELLI	PIEMONTE
Liceo Artistico per il design "FA.GRUE"	ABRUZZO	D'Oria	PIEMONTE
ISS Peano-Rosa	ABRUZZO	IIS "G. Dalmasso"	PIEMONTE
Istituto Acerbo	ABRUZZO	IC 66 MARTIRI	PIEMONTE
IC Leonetti-Guidi	CALABRIA	IC CIRIÈ 1	PIEMONTE
Polo d'Infanzia Baby Kinder Park	CALABRIA	IC Ivrea 2	PIEMONTE
Associazione Cartoonia	CALABRIA	IIS D'Oria	PIEMONTE
IIS IPSIA ITI ACRI	CALABRIA	IIS GIULIO	PIEMONTE
IIS "Aldo Moro"	CAMPANIA	Majorana Torino	PIEMONTE
IC BATTELLI	EMILIA ROMAGNA	N. Bobbio	PIEMONTE
IC Marco Polo Fonda Savio Manzoni	FRIULI VENEZIA GIULIA	IC AMPOLO-SPRINGER	PUGLIA
IIS P.ELENA DI NAPOLI	LAZIO	IISS "P.SETTE"	PUGLIA
IC Alda Merini	LAZIO	IISS Colamonico Chiarulli	PUGLIA
IC L. da Vinci	LAZIO	IISS TOMMASO FIORE	PUGLIA
IIS Borsellino e Falcone	LAZIO	Liceo don Milani -Leonardo da Vinci	PUGLIA
IC Carmine	LAZIO	I C. Don E. Montemurro	PUGLIA
Liceo Marconi-Delpino	LIGURIA	IC MARCONI MICHELANGELO	PUGLIA
Liceo Mazzini	LIGURIA	IC 1-2 Oristano	SARDEGNA
Natta Deambrosis	LIGURIA	1° IC Silvio Pellico	SICILIA
IPS BESTA FOSSATI	LOMBARDIA	IIS F.Ili Testa	SICILIA
IP FOSSATI	LOMBARDIA	IIS MAUROLICO	SICILIA
Liceo G. M. GALANTI	MOLISE	IPS PRINCIPI GRIMALDI	SICILIA
Galileo Ferraris	PIEMONTE	Liceo Vincenzo Linares	SICILIA

IC Pianezza	PIEMONTE	Settimo IC Costanzo	SICILIA
IC Parri-Vian	PIEMONTE	IIS G. Ferraris	SICILIA
IC Candelo-Sandigliano	PIEMONTE	IIS Arturo Checchi	TOSCANA
IC FIANO	PIEMONTE	IIS Carrara-Nottolini-Busdraghi	TOSCANA
IC LANZO TORINESE	PIEMONTE	Polo Fermi Giorgi	TOSCANA
IC MATTEOTTI	PIEMONTE	Istituto professionale Cesare Musatti	VENETO



ATTIVITA' FORMATIVA PER GLI INSEGNANTI

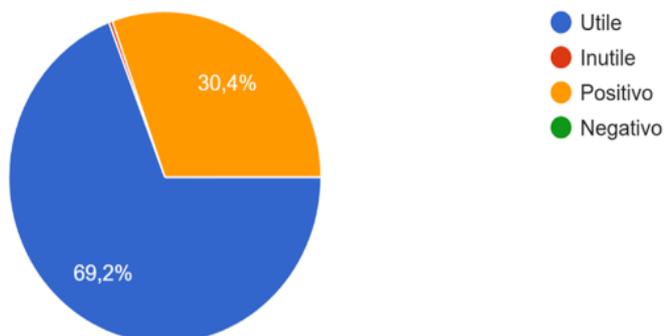
Sono stati realizzati 9 Corsi Informativi di 4 ore con argomenti di carattere generale sul Progetto Scuola, coinvolti 1888 docenti. Sul portale di apprendimento e-learning di Special Olympics Italia, <https://www.sisoi.it/e-learningssystem/presentation.php> è partita la nuova modalità di formazione dei docenti della Scuola Infanzia e Primaria sul Programma Young Athletes di n.9 ore, inoltre si è tenuto un corso per Formatori dell'Area scuola di n.25 ore a carattere nazionale

DATA		TIPOLOGIA	LUOGO		
5_6	set-24	Nazionale	on line	Roma	Nazionale
27	set-24	Regionale	mista	Lecce	Puglia
5	ott-24	Regionale	presenza	Torino	Piemonte
7	ott-24	Regionale	mista	Vicenza	Veneto
16_17	ott-24	Regionale	on line	Bologna	Emilia Romagna
26	ott-24	Regionale	presenza	Vercelli	Piemonte
18	nov-24	Regionale	presenza	Vado Ligure	Liguria
11	dic-24	Regionale	presenza	Rieti	Lazio
27	gen-25	regionale	on line	Gela	Sicilia
24_25	mar-25	regionale	on line	Lazio	Lazio

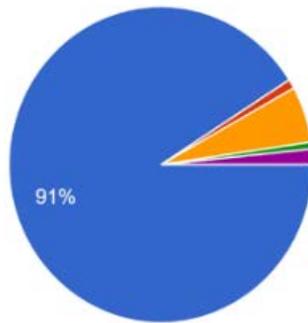
Tot. **1888**
Docenti formati

Monitoraggio Corso di Formazione (dati campione)

Il corso nel suo complesso ti è sembrato:

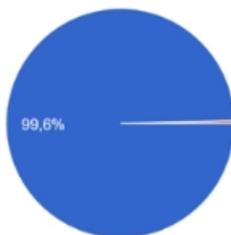


Le tematiche affrontate:



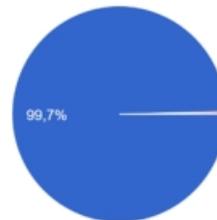
- sono state sufficientemente approfondite
- non sono state sufficientemente approfondite.
- il corso è durato troppo poco per approfondire le tematiche
- si è preferito parlare d'altro, senza entrare troppo nel vivo delle tematiche
- Altro

Il docente ti è sembrato disponibile al dialogo e alla collaborazione?:



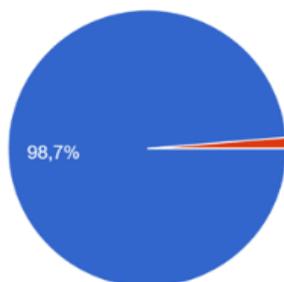
- Sì
- No

La metodologia utilizzata ti è parsa:



- adeguata
- inadeguata

Ritieni che le progettualità proposte siano utili per implementare i processi inclusivi nel tuo istituto?



- Sì
- No

PROGRAMMA VOLONTARI SCOLASTICI - ATTIVITÀ e FORMAZIONE VOLONTARI e YOUTH LEADER

Numerosi gli studenti delle scuole secondarie di 2° grado che hanno intrapreso percorsi PCTO partecipando come volontari agli eventi.



Attivo anche il Progetto Giovani Leader con studenti impegnati come testimonial e relatori, ai corsi nazionali e regionali per i docenti. Attraverso un progetto specifico è stato selezionato un trinomio che ha partecipato al Global Youth Leadership Summit durante lo svolgimento dei Summer World Games di Berlino 2023.



Giochi Mondiali Invernali Special Olympics 8-16 Marzo Torino 2025

Durante i Giochi Mondiali Invernali l'area scuola ha messo in atto diverse azioni. Nello specifico:

PROGRAMMA ACCOGLIENZA (GEMELLAGGI) ha previsto, l'attivazione di tutte le Istituzioni Scolastiche del territorio per realizzare una reale e fattiva partecipazione coinvolgendo attivamente tutti gli studenti e docenti all'evento. Il Programma Accoglienza ha assunto un'importanza particolare per i Giochi Mondiali Invernali di Special Olympics a Torino. Le scuole del territorio piemontese e dell'intero territorio nazionale, hanno avuto l'opportunità di partecipare in modo dinamico e coinvolgente all'evento con diverse modalità: Prima dell'evento: le 52 scuole aderenti sono state messe in contatto con le 18 Delegazioni straniere che hanno dato il consenso a partecipare e creare un collegamento Nazione/Scuola (gemellaggi) per scambiarsi informazioni, storie, etc., analizzare il contesto geografico, storico, linguistico e culturale delle nazioni stesse. Hanno attivato il rapporto con gli atleti delle varie Delegazioni, preparato materiale per organizzare il tifo durante le giornate dei Giochi (cartelli, bandiere, striscioni, ecc...) e organizzata una presenza costante durante le gare, preparati gadget da consegnare/spedire alle nazioni gemellate, preparati dei lavori grafici sul tema dei giochi. Inoltre studenti ed insegnanti hanno partecipazione al passaggio della Torcia (Torch Run) in ogni Comune coinvolto nelle tappe del TorchRun. Durante l'evento: partecipazione come pubblico delle classi presso gli impianti gara, invio di doni di accoglienza. Dopo l'evento: l'esperienza dei Giochi Mondiali Special Olympics amplierà le conoscenze sulle opportunità che offre il Progetto Scuola di Special Olympics e renderà permanente l'impegno della comunità scolastica a favore dell'inclusione degli studenti con disabilità intellettiva per tutto il loro percorso scolastico.

DELEGAZIONE	SCUOLA
SO UAE	CALABRIA: IIS Pertini-Santoni TOSCANA: IC Petrarca
SO Australia	LAZIO: IC Bagnera PIEMONTE scuola d'infanzia "Andersen " di Caselle SICILIA: Istituto Alberghiero Principi Grimaldi
SO Singapore	SICILIA: IC Raffaele Poidomani PIEMONTE: scuola primaria dell'istituto Suore Francescane ABRUZZO: Istituto Agricolo Tecnico e professionale Arrigo Serpieri
SO North Macedonia	LAZIO: Istituto Massimiliano Massimo PIEMONTE IC Lanzo Torinese BASILICATA: Alberghiero - Tecnico - Professionale Gasparrini Righetti Melfi
SO Estonia	LAZIO: IC G. Pallavicini CALABRIA: Polo d'Infanzia "Baby Kinder Park" MOLISE: Liceo Musicale ' Galanti ' di Campobasso
SO Namibia	PIEMONTE: Istituto Tecnico Majorana PUGLIA: IC "Ampolo- Springer" PIEMONTE: IC Cesare pavese Candelo Sandigliano
SO Slovakia	LIGURIA: ITIS nautico Ferraris Pancaldo PUGLIA: IC Statale "D'ASSISI- NETTI" LAZIO: ICP.le della Gioventù1 TOSCANA: Liceo Artistico e Musicale Passaglia

SO Argentina	CALABRIA: IC Falcone Borsellino LAZIO: Liceo Linguistico e Scienze Umane Joice LIGURIA: IC di Vado Ligure
SO Romania	LAZIO: IC FRANCESCA MORVILLO SICILIA: IIS F.lli Testa Nicosia ABRUZZO: ICCelano
SO Ireland	PUGLIA: Polo Liceale Don Lorenzo Milani - Leonardo da Vinci SICILIA: Istituto Tecnico, Grafico e Linguistico IIS Archimede LAZIO: IC Galliciano nel Lazio
SO Italy	PIEMONTE Istituto Grafico Albe Stainer (squadra di floorball) LIGURIA: scuola dell'infanzia Isa 5 La Spezia ABRUZZO: IC GIOVANNI XIII
SO Macau	PIEMONTE: IC Cesare Pavese Candelo Sandigliano PUGLIA: IISS P.SETTE LAZIO: IC MINERVINI SISTI
SO Austria	PIEMONTE: Istituto Tecnico Boselli LAZIO: IC Wojtyla palestrina TOSCANA: IC Guglielmo Marconi
SO Portugal	SICILIA: I. C. San Francesco - Capuana Gela LAZIO: IC LOREDANA CAMPANARI TOSCANA: Istituto Tecnico e Professionale Agrario Leopoldo II di Lorena
SO Trinidad and Tobago	PIEMONTE: IC Pianezza SICILIA: IIS G. Ferraris
SO Finland	Lazio: IC Leonardo da Vinci Roma TOSCANA: IC Don Milani
SO Kosovo	SICILIA: ISS "F. FEDELE" Agira TOSCANA: IC di Bucine
SO Germany	LAZIO: IC Castelverde VAL D'AOSTA: Itpr Corrado Gex PIEMONTE IIS Giulio TOSCANA: Liceo e Istituto Tecnico " Gobetti- Volta"

ESIBIZIONE YOUNG ATHLETES TORINO 11 MARZO 2025 Le scuole leader identificate ed i team partecipanti hanno iniziato l'allenamento a partire da dicembre 2024, su un percorso prestabilito. Nell'esibizione del 11 marzo 2025 al Pala Asti durante i Giochi Mondiali Invernali di Torino, sono stati presenti 190 piccoli studenti provenienti da 7 scuole di Torino che hanno realizzato un percorso motorio unificato sulle abilità motorie di base e sullo sviluppo di autonomie personali quotidiane.

Ad impreziosire ancora di più l'evento è stato creato un collegamento con 13 regioni in cui contemporaneamente si è svolto lo stesso tipo di manifestazione. Sono state 19 le scuole collegate con 100 bambini ciascuna che hanno sfilato, presentato la coreografia del Flambob 2024 "L'ombelico del mondo", lo stesso percorso motorio e di autonomie. I numeri dei partecipanti sono stati altissimi, 38 scuole con oltre 2000 bambini.

Unified Young Athletes per la prima volta presentato ad un evento mondiale, segno tangibile di un intervento massiccio nelle scuole che attraverso il "Progetto Scuola" di Special Olympics Italia, anche in occasione dei Giochi Mondiali, ha reso possibile il coinvolgimento su tutto il territorio di un'iniziativa di così grande impatto emotivo.

Il totale complessivo delle scuole partecipanti all'esibizione è stato di 45 con circa 2200 bambini coinvolti.

ESIBIZIONE MATP 11 MARZO 2025

Le scuole ed i team partecipanti hanno iniziato l'allenamento di Atleti e Partner a settembre 2024, su un percorso stabilito insieme che poi hanno ritrovato il giorno dell'esibizione.

Per la prima volta il Programma MATP è stato presente ai Giochi Mondiali Invernali, per la prima volta Special Olympics Italia presenta la versione UNIFIED MATP realizzata con studenti delle

scuole ed i loro compagni con disabilità gravi. I 30 volontari, in parte compagni di classe degli Atleti che si sono esibiti, sono stati adeguatamente preparati affinché niente fosse affidato al caso. Gli atleti e partner di MATP hanno sfilato al Pala Gianni Asti il 11 marzo, ed hanno eseguito con determinazione le esercitazioni per le quali si sono allenati tanto a lungo, condividendo alla fine, la commozione nel ricevere il giusto riconoscimento.

Le coppie formate da 1 atleta e 1 partner hanno mostrato quale sia il vero significato dell'inclusione e di come si possano costruire occasioni per far vedere a tutto il mondo come deve essere un futuro inclusivo

FUNS IN THE STANDS – SCUOLE/TEAM COME PUBBLICO

Grazie alla collaborazione dell' Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte - Ufficio V Ambito territoriale di Torino - Coordinamento Educazione Fisica e Sportiva, sono stati raccolti i numeri della partecipazione delle scuole come pubblico durante i Giochi Mondiali Invernali Special Olympics .

1137 studenti e familiari di diverse scuole hanno tifato gli Atleti in gara, sia a Melezet per le gare di snowboarding, che al Pala Tazzoli per il pattinaggio ed anche all'INALPI Arena per le partite di Floorball.

PCTO STUDENTI COME VOLONTARI

Il servizio di volontariato coperto dalle scuole è stato preceduto dalla stipula di convenzioni con SOITA ad hoc per ogni singola scuola partecipante.

In totale 15 scuole con 302 studenti che hanno prestato il loro servizio come volontari scolastici.



PROGETTO SCUOLA

Il Progetto Scuola di Special Olympics è indirizzato a tutti gli ordini e gradi di scuola e persegue l'obiettivo generale di **promuovere ed educare alla conoscenza e valorizzazione dello studente con disabilità, coinvolgendolo come risorsa attiva nella comunità scolastica e successivamente nella comunità sociale**.

All'interno del progetto inserito nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale, ogni scuola può scegliere i programmi in esso contenuti in base alle proprie esigenze scegliendo autonomamente le diverse iniziative proposte durante l'anno scolastico.

Il primo passo è la partecipazione ad un Corso informativo, che conduce gli insegnanti interessati a conoscere appieno le finalità e le modalità operative di Special Olympics. Il Corso è riconosciuto dal MIM, quindi rientra nel Piano di Formazione dei docenti, ha una durata di 4 ore ed è gratuito. Successivamente alla partecipazione al Corso di almeno un docente la scuola procede, sempre gratuitamente, all'accredito a Special Olympics Italia.

La progettualità pensata per la scuola prevede, oltre a momenti di preparazione formativo-didattica con possibilità di collegamenti interdisciplinari, una fase di **azione**, in cui c'è il passaggio alla realizzazione dell'attività.

Ogni programma contenuto nel Progetto è finalizzata alla partecipazione di tutti gli studenti con e senza disabilità intellettiva nella comunità scolastica e nella società attraverso attività motorie adattate a tutte le abilità. Il **Team Scolastico (Promozionale e/o Competitivo)** può essere composto da personale docente, non docente, familiari e volontari che, congiuntamente focalizzati intorno agli alunni con disabilità, collaborano anche con i Team Societari di Special Olympics del territorio per implementare le opportunità e la rete dei sostegni.

Il progetto di Special Olympics Italia è ispirato dall'Agenda 2030 con particolare riferimento agli obiettivi n.1-4-10, dalla Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità art.2 con particolare riferimento **“all'accomodamento ragionevole e alla progettazione Universale”**, recepisce appieno le *Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità* – nota MIUR 4274 del 4/8/2009 – in particolare nella realizzazione della dimensione inclusiva della scuola, dal lavoro in rete (Team Special Olympics) alla collaborazione con le famiglie. Infine si pone come promotore di progettazioni che implementano i processi cognitivi a favore **del principio di autodeterminazione** degli studenti con disabilità richieste dal decreto interministeriale n.182 del 2020 e le relative Linee guida.



Obiettivi generali del Progetto Scuola- Educare all'inclusione a 360°

- **Fornire** esperienze e opportunità di inclusione *aperta e partecipata*, con attività che portano alla stretta collaborazione tra alunni con e senza disabilità, attraverso l'attività motoria intesa prima di tutto come esperienza formativa e di gioco sport;
- **Proporre** nel mondo della scuola il modello di lavoro in TEAM Special Olympics, che è collaudato a livello sportivo, può essere ripetuto anche in ambito scolastico ed è presente come competenza da promuovere nell'elenco delle soft skills rilevanti nel 2024;
- **Promuovere** tra gli studenti del triennio delle scuole secondarie di secondo grado, futuri referenti nel lavoro e nella società dei ragazzi con disabilità intellettiva, una forte sensibilizzazione e formazione nel volontariato;
- **Sviluppare** iniziative che favoriscano la multidisciplinarietà curricolare, utilizzando tutte le potenzialità offerte dalle abilità artistiche, digitali, culturali e sportive senza tralasciare l'implementazione delle capacità linguistiche nelle lingue europee;
- **Affermare** pienamente il valore dello sport quale strumento relazionale, abilitativo, sociale e, dove possibile, accrescere il livello qualitativo dell'attività motoria adattata;
- **Pianificare**, organizzare e realizzare eventi scolastici manifestazioni culturali, artistiche e sportive, che mirino a far vivere esperienze significativamente positive, valorizzando l'autonomia, l'autodeterminazione e accrescendo l'autostima degli studenti con disabilità intellettiva, per il miglioramento della qualità di vita;
- **Stimolare**, attraverso la sensibilizzazione degli studenti, un costruttivo dialogo tra le famiglie degli alunni con e senza disabilità: le famiglie comprendono la necessità di promuovere il valore aggiunto rappresentato dall'incontro, dalla conoscenza e dalla comprensione della disabilità;
- **Aumentare** i servizi finalizzati all'accoglienza, cura e partecipazione dello studente, coinvolgendo ogni potenziale risorsa umana e professionale presente nella scuola. La proposta progettuale inserita nel piano didattico ed educativo per gli studenti con disabilità potrà essere realizzata e programmata dall'intero collegio dei docenti in continuità verticale tra gli ordini di scuola, accompagnando così l'intero percorso di studi dell'alunno per proseguire nel Team Societario di Special Olympics territoriale al termine degli studi;
- **Porre** le premesse per la predisposizione ed il miglioramento di strumenti legislativi, sul piano nazionale e locale, che consentano l'effettivo raggiungimento dell'inclusione della persona con disabilità intellettiva.



Soggetti coinvolti

- **Alunni con disabilità intellettiva**, che possono sperimentare l'esperienza dello sport e del gioco adattate alle proprie capacità, interagendo con i compagni che, opportunamente preparati, vivranno la disabilità in un contesto di divertimento ed emozione sportiva condivisa.
- **Alunni senza disabilità**, che saranno condotti a vivere esperienze di reale inclusione con i compagni con disabilità avvalendosi dei momenti di gioco e di Sport Unificato come risorsa principale e attraverso ciò costruire relazioni autentiche di amicizia.
- **Docenti di tutte le Istituzione Scolastiche**, principalmente di educazione fisica e di sostegno, che avranno l'occasione di far crescere le competenze relazionali all'interno del gruppo classe, educando attivamente gli alunni alla costruzione di esperienze di vita partecipata e reale inclusione.
- **Giovani ragazzi e ragazze**, che prestano la propria opera nel volontariato e nell'associazionismo di base proponendosi come promotori di cambiamento culturale.



Programma Organizzativo del Progetto Scuola Nazionale Special Olympics per l'Anno Scolastico 2025-2026

1. Partecipazione degli insegnanti ai Corsi di formazione organizzati da Special Olympics Italia
2. Accredito gratuito a Special Olympics Italia come Team Scolastico Promozionale o Competitivo
3. Proposte educative e sportive differenziate per scuole di ogni ordine e grado

1. Corsi di Formazione per Insegnanti

Le attività di formazione del Progetto rientrano nelle aree di formazione presenti nel Piano di formazione per i docenti (sezione Competenze per una scuola inclusiva) e si accordano con gli obiettivi declinati nel Piano Annuale di Inclusione dell'Istituzione Scolastica. Tale modalità di progettazione contribuisce a creare attività significative per il raggiungimento degli obiettivi presenti nelle aree del Profilo di funzionamento di ogni alunno con disabilità intellettiva e nel creare raccordi tra il PEI e il Progetto di Vita previsti nel decreto interministeriale n.182 del 2020 e successive note.

Sono istituite diverse modalità differenti di contributi formativi, riconosciute da Sport e Salute/MIM:

- Corso Informativo incentrato sul Progetto scuola di Special Olympics Italia, della durata di 4 ore con argomenti di carattere generale sul Progetto Scuola. Tale proposta a carattere informativo, è condizione necessaria per l'avvio di progetto, è completamente gratuita ed aperta ai docenti di scuole di ogni ordine e grado del territorio, è utile per diffondere la mission di Special Olympics e condividerne gli obiettivi. L'unità formativa, affronta tematiche relative al valore dell'attività motoria per favorire l'inclusione e valorizzare le abilità degli alunni con disabilità intellettiva.
- Corso Nazionale Progetto Scuola di Special Olympics Italia di n.25 ore. I corsi sono previsti in presenza e/o online su vari argomenti:
 - “Programma Young Athletes” per le Scuole dell’Infanzia e primo ciclo della Scuola Primaria, programma di gioco e attività motoria rivolto ai bambini dai 2 fino ai 7 anni con disabilità intellettiva, per introdurli al mondo del movimento prima di poter entrare a far parte, all’età di 8 anni, delle attività sportive tradizionali e unificate di Special Olympics.
 - “Motor Activities Training Program” percorso formativo per attività non competitiva specifico per studenti con gravi disabilità intellettive e/o con disabilità fisiche e/o sensoriali associate alla disabilità intellettiva.

Le diverse proposte possono essere inserite nel Piano di Formazione docenti e ogni scuola può sviluppare le molteplici attività in chiave inclusiva attraverso l'analisi dei bisogni dell'istituto e adattandole al contesto. Le azioni di gioco sport unificato e le attività interdisciplinari ad esso collegate, che comprendono anche competenze di cittadinanza e sviluppo di abilità digitali, sono utili strumenti per raggiungere gli obiettivi descritti nel Piano di Miglioramento nell'area dell'inclusione di ogni Istituto.

- Sul portale di apprendimento e-learning di Special Olympics Italia, <https://www.sisoi.it/e-learningssystem/presentation.php>, è presente un corso di formazione per i docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria sul Programma Young Athletes della durata di 9 ore ed organizzato in 6 moduli. La partecipazione completa al corso apre l'accesso all'accredito della scuola come Team Scolastico Promozionale.

 **Special Olympics
Young Athletes**


Ministero dell'Istruzione e del Merito

**“Percorso formativo di apprendimento online
per operatori del Programma Young Athletes”**

INFO: scuola@specialolympics.it

Codice identificativo ID piattaforma SOFIA N.85951
Per accedere al corso <https://www.sisoi.it/e-learningssystem/presentation.php>
Partecipazione aperta a tutti. Durata del corso 9 ore per i Docenti, 5 ore per i non docenti.
Costo 30 Euro. Le iscrizioni sono aperte dal 1 Settembre al 31 Luglio di ogni anno.

**Special
Olympics
Italia** 

2. **Attivazione del Team Scolastico**

Contestualmente al Seminario Informativo, si procede all'accredito del Team Scolastico a Special Olympics Italia. Inizia così un percorso scandito da numerose iniziative, territoriali o nazionali programmate ogni anno. E' auspicabile costituire un gruppo di lavoro con almeno 2 docenti preferibilmente di Sostegno e/o di Educazione Fisica, come referenti organizzativi e progettuali con il compito di presentare il Progetto agli Organi Collegiali competenti, di coinvolgere il personale scolastico ed i familiari degli studenti e di promuovere le iniziative di Special Olympics all'interno di ogni scuola. Le attività del Progetto si integreranno con gli obiettivi del Piano Educativo Individualizzato in accordo con le linee del Piano Annuale di Inclusione dell'Istituzione Scolastica. I Team Regionali e Provinciali di Special Olympics Italia, unitamente ai Referenti Regionali Scuola, supportano e coadiuvano le scuole su ogni aspetto del progetto.

Ogni docente interno di Educazione Fisica e di sostegno, docente Curriculare, docente delle Scuole dell'Infanzia e Primarie o anche operatore esterno formato da Special Olympics nell'ambito dell'autonomia didattica, può promuovere l'attività progettuale.

In particolare risultano determinanti:

- Presenza e numero degli alunni con disabilità;
- Tipologia delle disabilità;
- Struttura sportiva ed attrezzature (grandezza e tipologia);
- Insegnanti di sostegno e personale ausiliario che possono collaborare al progetto.

I Team Scolastici si accreditano gratuitamente a Special Olympics Italia, secondo 2 diverse modalità:

- **TEAM SCOLASTICI PROMOZIONALI** Almeno 1 docente deve aver partecipato al corso Scuola di Special Olympics Italia. Questi sono Team Scolastici che intendono realizzare le attività del Progetto Scuola internamente alla scuola o tra scuole limitrofe, partecipare alle attività delle Settimane (European Basketball Week, Volleyball Week, European Football Week) e/o agli SmartSchoolGames, aderire alle attività di volontariato e/o ai percorsi PTCO, escludendo quindi la partecipazione dei propri studenti ad attività sportiva ufficiale Regionale e/o Nazionale;

- **TEAM SCOLASTICI COMPETITIVI** Almeno 1 docente deve aver partecipato al corso Scuola di Special Olympics Italia. Questi sono Team Scolastici che intendono partecipare con i loro studenti, oltre che alle attività delle Settimane e/o aderire alle attività di volontariato e/o ai percorsi PTCO, anche all'attività Regionale e Nazionale ufficiale, tesserando gli studenti interessati, presentando regolari iscrizioni agli eventi ed attenendosi ai regolamenti tecnici ufficiali, che possono essere consultati sul sito www.beacoach.it o sul sito www.specialolympics.it.

Se una scuola aderisce come Team Scolastico Promozionale può successivamente modificare la sua adesione come Team Scolastico Competitivo e viceversa. La stessa scuola non può essere accreditata contemporaneamente come Team Scolastico Promozionale e Competitivo.

3. Proposte educative e sportive differenziate per scuole di ogni ordine e grado

Attivazione dei Programmi e partecipazione ad eventi

Tra la molteplicità delle attività motorie si promuove la partecipazione a programmi sportivi come Unified Sports®, Young Athletes, dedicato ai giovanissimi, e Motor Activity Training Program, rivolto a studenti con disabilità intellettive gravi e gravissime, la partecipazione ad eventi sportivi come la European Basketball Week, la Volleyball Week e la European Football Week, centrate sullo Sport Unificato (studenti con e senza disabilità intellettiva giocano nella medesima squadra) e le esperienze di volontariato attivo, gli SmartSchoolGames e il concorso ScuolArteSpeciale. Inoltre, durante la giornata internazionale sui diritti della persone con disabilità, Special Olympics offre spunti di riflessione sul tema, uniti ad attività motorie con l'organizzazione di un flashmob sull'intero territorio nazionale. La promozione degli eventi e delle attività ad essi correlate sono interamente strutturate secondo il **modello di Sport Unificato** in modo da garantire sempre la partecipazione dell'alunno con disabilità intellettiva e i suoi compagni.

Sport Unificato – per ogni ordine e grado

Unified Sports® - di Special Olympics rappresenta uno straordinario mezzo per perseguire la mission del movimento. Riunisce nella medesima squadra studenti con e senza disabilità intellettiva, con l'ambizione di far giocare insieme alunni con simili abilità e con pari età e realizzare, già nel gioco, momenti di forte inclusione.

Lo Sport Unificato fornisce il dinamismo interattivo necessario, nel linguaggio universalmente compreso dello sport, per osservare le reali capacità di alunni con disabilità intellettiva. Esperienze di così forte arricchimento personale e di enorme valenza educativa, migliorano la qualità della vita ed accrescono l'autostima e l'autonomia personale degli studenti che vi prendono parte.

Le manifestazioni delle due European Week si svolgono in tutta Europa contemporaneamente, organizzate dai Programmi Nazionali Special Olympics. Sono settimane dedicate al Basket o al Calcio per bambini e adulti con e senza disabilità intellettiva, che seguono il programma Special Olympics.

La Volleyball Week, è una settimana dove l'attenzione si concentra sulla Pallavolo promuovendo questa disciplina sportiva molto partecipata nelle Scuole, con le modalità dello Sport Unificato.

Programma Accoglienza Eventi

Il Programma Accoglienza Eventi prevede, in occasione di eventi Regionali e/o Nazionali di Special Olympics Italia, l'attivazione di tutte le Istituzioni Scolastiche del territorio per realizzare una reale e fattiva partecipazione coinvolgendo attivamente tutti gli studenti e docenti all'evento.

Giornata Internazionale per i diritti delle persone con Disabilità

E'istituita dal Luglio del 1993 per promuovere una più diffusa e approfondita conoscenza sui temi dell'inclusione, per sostenere la piena inclusione degli studenti con disabilità in ogni ambito della vita e per allontanare ogni forma di discriminazione e violenza. Le scuole di ogni ordine grado dovrebbero essere le prime istituzioni che incoraggiano a crescere nel rispetto reciproco e nell'accettazione di tutte le diversità. Si celebra ogni anno il 3 dicembre. La proposta per le scuole è quella di offrire spunti didattici, momenti di riflessione sui diritti delle persone con disabilità e partecipare attivamente con un flashmob che sensibilizzi gli studenti sul significato della giornata.

Il Programma Young Athletes® – Scuole dell’Infanzia e primo ciclo della Scuola Primaria

E’ un programma di gioco e attività motoria rivolto ai bambini dai 2 fino ai 7 anni con disabilità intellettiva, per introdurli all’interno del movimento di Special Olympics prima di poter entrare a far parte, all’età di 8 anni, delle attività competitive ufficiali, tradizionali e unificate.

E’ un programma versatile, che può funzionare in varie situazioni d’apprendimento, in prima istanza nelle scuole dell’infanzia e primo ciclo della primaria ed è strutturato in modo molto semplice.

Young Athletes permette di impegnare i bambini con disabilità intellettiva con attività di gioco studiate per favorire il loro sviluppo fisico, cognitivo e sociale, di dare il benvenuto ai familiari di bambini con disabilità intellettiva nel sistema di supporto di Special Olympics e di far crescere la consapevolezza sulle capacità dei bambini con disabilità intellettiva tramite la partecipazione integrata di coetanei sia in allenamento che in eventi dimostrativi.

Varie attività sono dedicate anche al benessere, alle autonomie personali, all’educazione alimentare e rispetto dell’ambiente.

Il Programma Volontari – PCTO per le scuole secondarie di secondo grado

Tra le azioni che Special Olympics Italia promuove su tutto il territorio nazionale e che ritiene imprescindibili per garantire una efficace educazione ai valori fondanti della vita e per un reale supporto continuativo agli Atleti impegnati nei vari eventi, occupa una parte preminente il Programma Volontari. Il Programma è rivolto in particolare agli studenti del terzo e quarto anno delle scuole superiori. I ragazzi approfondiranno, attraverso una formazione specifica, tematiche in ambito psico-medico-pedagogico, tecnico ed organizzativo.

Moltissimi sono i Volontari delle scuole che aderiscono e partecipano alle manifestazioni sportive e di comunicazione targate Special Olympics Italia. L’esperienza vissuta a contatto con gli Atleti Special Olympics allena a “scendere in campo” al fianco dell’inclusione, a guardare ed avvicinare la disabilità mai con atteggiamento pietistico. I Volontari prendono coscienza delle abilità degli Atleti, per i loro gesti tecnici, riconoscendone meriti ed impegno, senza mai sottolinearne i limiti. Atleti e Volontari creano insieme rilevanti momenti di crescita umana e personale. Tali percorsi di esperienza vengono riconosciuti con crediti e tirocini formativi

Inoltre, i diversi Team Scolastici accreditati si possono convenzionare per PCTO con Special Olympics Italia o nostri Team accreditati sul territorio, per attivarsi in percorsi da seguire presso i nostri Team accreditati e/o in eventi di Special Olympics presenti sul territorio. Le attività di volontariato attivo offriranno l’opportunità di vivere un’esperienza a contatto con atleti con disabilità intellettive, vivendo situazioni educative mirate alla prevenzione di comportamenti discriminatori come il bullismo e l’emarginazione.

Il Programma Youth Leaders

Il Programma Youth Leaders mira a coinvolgere attivamente gli studenti con e senza disabilità intellettiva fino ai 25 anni, offrendo loro la possibilità di essere promotori del cambiamento culturale ed impegnarsi per costruire una società più giusta, equa ed aperta nei confronti della diversità. Il lavoro è portato avanti da trinomi composti da 1 studente con disabilità intellettiva, 1 studente tutor senza disabilità, 1 studente mentore

Gli obiettivi:

- **Informare ed Educare** all’inclusione ed alle potenzialità presenti in ogni persona. Far conoscere la diversità ed educare al rispetto reciproco
- **Motivare** Essere agenti del cambiamento per costruire una società più giusta ed

aperta nei confronti della diversità

- **Attivare** Coinvolgere gli studenti per abolire gli stereotipi e l'uso di terminologie discriminatorie ed offensive. Attivare nella propria comunità di riferimento, mediante l'attuazione concreta di un progetto pensato e calibrato, un percorso virtuoso di crescita basato sull'ascolto e sul riconoscimento delle abilità dell'altro
- **Sensibilizzare e Coinvolgere** la propria comunità su questi contenuti

Tra i compiti dei Giovani Leaders indichiamo:

- Tutelare e promuovere i diritti delle studenti con disabilità intellettiva;
- Essere portavoce dei bisogni, delle idee e delle opinioni degli altri studenti che incontrano più difficoltà ad esprimersi;
- Impegnarsi nel volontariato attivo, sperimentando ruoli di responsabilità;
- Promuovere microeventi di sensibilizzazione nella comunità e creare iniziative di fundraising locali a scopo benefico;
- Raccogliere testimonianze, storie e fotografie durante gli eventi;
- Intercettare i bisogni della comunità;
- Pianificare ed organizzare con il supporto dell'Istituto, eventi di sensibilizzazione (convegni, seminari o eventi sportivi);
- Presentare progetti d'innovazione;
- Diventare "Game Changer esempio di cambiamento"
- Essere ambasciatori della propria Scuola durante gli "Youth Activation Summit" regionali, nazionali o internazionali e confrontarsi sulle buone pratiche e le proposte per divenire facilitatori del cambiamento culturale.

Queste le modalità per iniziare un percorso di Youth Leader nella scuola:

YOUTH LEADER 1° GRADO

- Classi 2° e 3° Secondaria di 1° Grado
- Formazione specifica di docenti
- Individuazione dei Trinomi
- Elaborazione di un Progetto uguale per tutti
- Report finale entro il 30 maggio di ogni anno

YOUTH LEADER 2° GRADO

- Dalla 1° Classe alla 3° Classe della Scuola Secondaria di 2° Grado
- Formazione specifica di docenti
- Partecipazione dei Trinomi al corso di 1° Livello - - Progetti preparati con argomento proposto da noi
- Report finale

YOUTH LEADER 3° GRADO

- Dai 16 anni seguono il Programma Nazionale di formazione per gli Youth Leader.

Il Programma Motor Activity Training (MATP) per gli studenti con disabilità intellettive gravi o gravissime

MATP è un programma di allenamento studiato per studenti con disabilità intellettive gravi e gravissime e disabilità fisiche e/o sensoriali con associata anche una disabilità intellettiva.

Il MATP offre un programma specifico di attività motorie e ricreative, può essere adottato da insegnanti di educazione fisica e terapisti della riabilitazione.

Il programma pone maggiormente l'accento sull'allenamento e sulla partecipazione piuttosto che sulla competizione. Gli studenti che non avranno le abilità necessarie, per partecipare alle iniziative tradizionali proposte da Special Olympics Italia, saranno incoraggiati a partecipare alle attività di MATP, ogni iniziativa avrà sempre delle esercitazioni riservate a questi studenti.

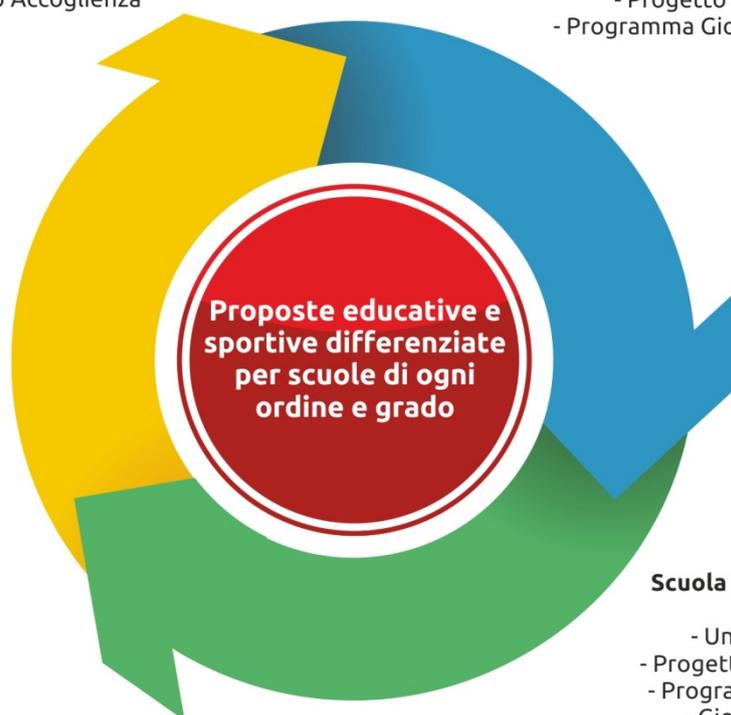
Dopo un appropriato periodo di preparazione e di allenamento, si potranno proporre esperienze di esibizioni nell'ambito di feste scolastiche, Giochi Regionali e/o Nazionali, per dare l'opportunità agli studenti di MATP di dimostrare i risultati ottenuti.

Scuola dell'Infanzia e 1° ciclo Primaria

- Programma Young Athletes
- Programma MATP
- Progetto Accoglienza

2° ciclo Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

- Unified Sports
- Programma MATP
- Progetto Accoglienza
- Programma Giovani Leader



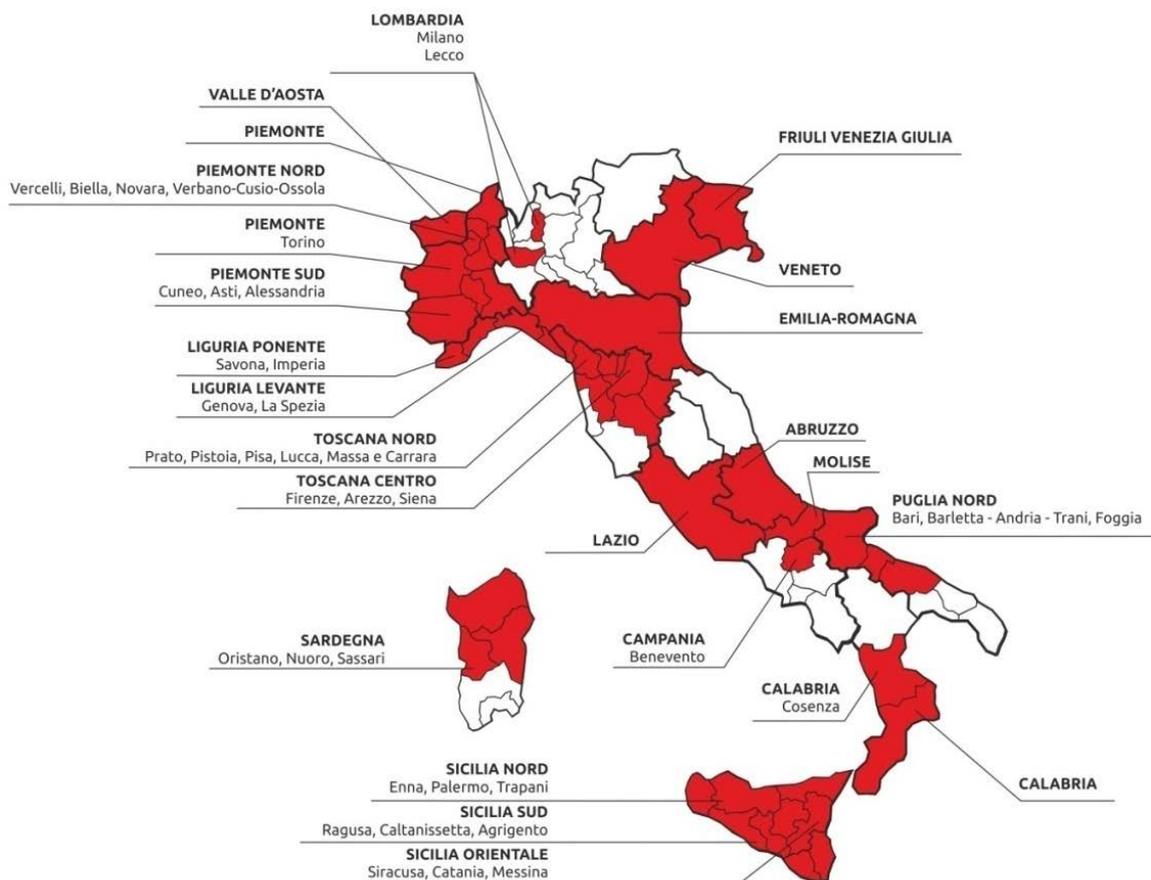
Scuola Secondaria di 2° grado

- Unified Sports
- Progetto Volontari
- Programma MATP
- Giovani Leader
- Progetto Accoglienza
- Alternanza scuola/lavoro

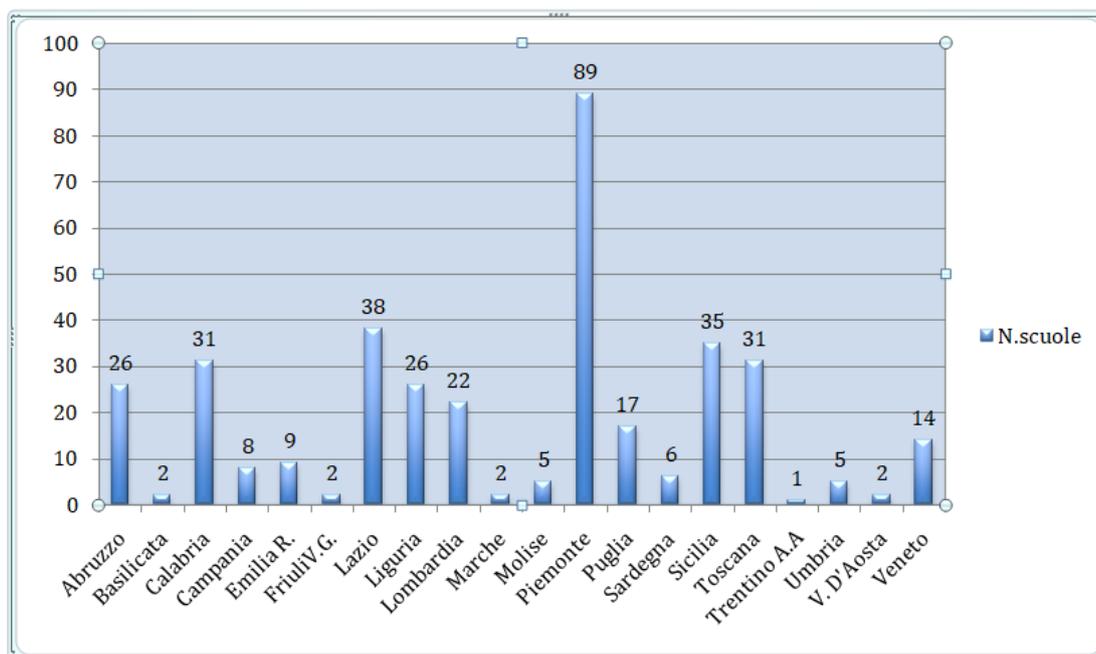
Le proposte qui descritte sono a titolo gratuito ed interessano le scuole di ogni ordine e grado, differenziate per fasce d'età e si possono svolgere, in orario scolastico e/o extrascolastico.

Special Olympics Italia non prevede finanziamenti per l'attivazione di Centri/Gruppi Sportivi Scolastici, o per la partecipazione degli studenti ad eventi sul territorio o nazionali o per la realizzazione del Progetto.

La nostra rete Territoriale dei Referenti Scuola



ISTITUTI SCOLASTICI ACCREDITATI DIVISI PER REGIONE



CALENDARIO 2025-2026

CORSO NAZIONALE DOCENTI PROGETTO SCUOLA	ONLINE 17-18 Settembre 2025
FORMAZIONE NAZIONALE REFERENTI AREA SCUOLA	9-12 Ottobre 2025
CORSI REGIONALI DOCENTI PROGETTO SCUOLA	Sett.2025-Giug.2026
EUROPEAN BASKETBALL WEEK	25 Nov.-03 Dic. 2025
GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DISABILITÀ	03 Dicembre 2025
GIOCHI NAZIONALI INVERNALI	TBC
VOLLEYBALL WEEK	9-15 Febbraio 2026
SMARTSCOOLGAMES	16-22 Marzo 2026
GIOCHI NAZIONALI ESTIVI	LIGNANO SABBIA DORO 19-24 Maggio 2026
EUROPEAN FOOTBALL WEEK	TBD

Le referenti nazionali per il Progetto Scuola di Special Olympics Italia sono la Prof.ssa Paola Mengoni e Prof.ssa Chiaristella Vernole.

Per contattare i Referenti Regionali Scuola e per ogni informazione scrivere a scuola@specialolympics.it.

Per altre informazioni <https://www.specialolympics.it/la-scuola-inclusiva/>

#ThinkUnified ***#LiveUnified***
#PlayUnified

