



Special Olympics Italia
Progetto Scuola



PROGETTO NAZIONALE

"PROGETTO SCUOLA SPECIAL OLYMPICS ITALIA
EDUCARE ALL'INCLUSIONE DEGLI STUDENTI
CON DISABILITÀ INTELLETTIVE
ATTRAVERSO L'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA"

"EDUCARE ALL'INCLUSIONE A 360°"

A.S. 2025 - 2026

Commentato [S1]: CAMBIARE ANNO SCOLASTICO IN
BASSO A DESTRA



Commentato [S2]: INSERIRE LA STESSA GRAFICA DELLE SLIDE CHE ABBIAMO MODIFICATO

Con il nuovo Protocollo d'Intesa tra Special Olympics Italia e MIM siglato quest'anno si aprono nuovi scenari per una fattiva collaborazione anche attraverso gli Uffici Scolastici Regionali e i rispettivi Ambiti Provinciali con importanti opportunità di azioni per promuovere proposte formative e motorie dedicate al mondo della scuola di ogni ordine e grado, per una reale inclusione degli studenti con disabilità intellettiva e il coinvolgimento dei compagni come promotori attivi di cambiamento culturale.

L'attività sportiva rappresenta un pilastro imprescindibile per la crescita globale della persona, favorendo la piena espressione della personalità nel passaggio dall'infanzia all'età adulta. Nel contesto dell'inclusione, lo sport si integra significativamente nel **Progetto di vita** dello studente con disabilità intellettiva, agendo come formidabile catalizzatore di autonomie relazionali e come veicolo concreto per una reale partecipazione sociale. La pratica motoria diventa così un'esperienza educativa trasversale, capace di sensibilizzare le giovani generazioni con e senza disabilità verso stili di vita sani e pienamente compatibili con la sostenibilità ambientale. Attraverso la condivisione e il rispetto delle regole, lo sport promuove la crescita di una profonda coscienza civile, offrendosi come terreno privilegiato per l'incontro, il dialogo e la convivenza pacifica tra le diverse culture del mondo.

Che io possa vincere,
ma se non riuscissi,
che io possa tentare
con tutte le mie forze

Giuramento dell'Atleta Special Olympics



Cos'è Special Olympics

Special Olympics si configura come un movimento globale guidato dalla visione di una società profondamente rinnovata: un mondo autenticamente inclusivo e rispettoso, in cui il valore di ogni essere umano risiede nella sua stessa unicità e dove ogni individuo viene accolto e valorizzato, superando qualsiasi barriera legata alla condizione personale. Organizza allenamenti, competizioni e manifestazioni per persone con disabilità intellettiva di ogni età che, attraverso questa articolata progettualità, possono vivere momenti di sport e di partecipazione attiva ad eventi attraverso i quali sentirsi accettati e dinamicamente coinvolti. Gli indubbi benefici dello sport e dell'attività motoria diventano con Special Olympics accessibili per tutti. Il fine ultimo non è la esasperazione della performance sportiva, ma l'utilizzo dell'attività motoria per il miglioramento delle autonomie e delle condizioni di vita delle persone con disabilità intellettiva e le loro famiglie, garantendo l'opportunità di ottenere le giuste occasioni di gratificazione e riconoscimento sociale.

Special Olympics consente di sperimentare attività formative e sportive accessibili a tutti gli studenti adattando le proposte e valorizzando così le diverse abilità presenti in una classe. L'approccio metodologico è fondato sui diritti umani e la valorizzazione dell'unicità della persona e così strutturato, genera occasioni di conoscenza diretta, possibilità di lavoro tra pari e condivisione di momenti sportivi ed emozionanti. In tale processo è stato constatato che, in ogni studente, si assiste ad un progressivo incremento di comportamenti di accoglienza della diversità e di disponibilità verso l'altro inteso proprio a 360 gradi.

Special Olympics si propone con modalità consolidate e approcci pedagogici che negli anni hanno cambiato la vita degli studenti con e senza disabilità intellettive, contribuendo insieme a contrastare l'ingiustizia globale, l'isolamento e l'intolleranza.

Le proposte di Special Olympics:

- **Sport educativo:** propone una formazione sportiva educativa e competizioni di alta qualità in un'ottica di cultura inclusiva che sottolinea, sia l'eccellenza atletica, sia l'attenzione a chi ha minori abilità, prende in seria considerazione e valorizza la realizzazione personale.

- **Sport e benessere:** promuove il benessere degli studenti con disabilità intellettiva attraverso la pratica sportiva continuativa ed i Programmi Salute che garantiscono screening gratuiti all'interno degli eventi.

- **Educazione ai valori:** Offre strumenti concreti ed efficaci per l'autorealizzazione in ambito sportivo, scolastico e comunitario. L'obiettivo è favorire legami di amicizia autentici e promuovere un profondo cambiamento culturale che guidi alla piena valorizzazione degli studenti con disabilità intellettiva, consolidando e potenziando le reti sociali e i sistemi di supporto territoriale.



Storia del movimento e incidenza

La fondatrice di Special Olympics è Eunice Kennedy, che nel 1968 diede il via ufficiale al movimento con i Primi Giochi Internazionali a Chicago. Nel mondo sono oltre 5.000.000 gli Atleti ed i Partner, oltre 400.000 gli allenatori che ogni anno collaborano alla riuscita di oltre 88.000 eventi.

Special Olympics International è riconosciuto dal CIO (Comitato Olimpico Internazionale) ed i suoi programmi sono adottati in 256 Paesi.

Special Olympics Italia

ASD Special Olympics Italia Ente Terzo Settore, è Associazione Benemerita del CONI e del CIP, è presente in Italia da oltre 40anni e opera in tutte le regioni, dove i Team locali seguono l'allenamento degli Atleti nel rispetto dei programmi internazionali e attraverso convenzioni stipulate con i maggiori Enti di Promozione Sportiva italiani: CSEN, CSI, LIBERTAS, US ACLI, UISP, AICS, MSP, ASI, ENDAS, PGS, OPES, ASC, CSAIN.

Sono state stipulate anche diversi Protocolli d'Intesa con le seguenti Federazioni Sportive Nazionali: FITET, FIC, FISB, FISI, FIB, FISE, FIN, FIDAL, FIR, FIGC, FGI, FIBa, FIP, FIH, FISO.

Dal report dell'attività del 2025 sono oltre 45.000 gli Atleti e Partner dei Team Scolastici (Competitivi e Promozionali) aderenti al programma e sono 33 le discipline sportive e 2 i programmi di attività motoria per i piccoli alunni (Programma Young Athletes) e studenti con disabilità gravi e gravissime (Motor Activity Training Program), con la collaborazione di oltre 4269 volontari (nella maggior parte dei casi provenienti dalle scuole) per le quali si organizzano ogni anno 270 eventi.

Gli Atleti italiani praticano come **Sport ufficiali**: Atletica leggera, Bocce, Bowling, Calcio a 5, Canottaggio, Danza Sportiva, Equitazione, Ginnastica artistica, Ginnastica ritmica, Golf, Indoor Rowing, Karate, Nuoto, Nuoto in acque libere, Pallacanestro, Pallavolo, Rugby, Tennis, Tennistavolo, Sport Invernali (Corsa con le Racchette da neve, Sci alpino, Sci di fondo, Snowboard). Come **Sport sperimentali**: Badminton, Beach Volley, Judo, Orienteering.

Come **Sport dimostrativi**: Hockey su prato, Nuoto sincronizzato, Padel, Pallanuoto, Pattinaggio a rotelle, Triathlon e Vela.

Gli Atleti partecipano ogni anno ai Giochi Regionali e Nazionali delle varie discipline. Rappresentative italiane gareggiano, inoltre, nei Giochi Europei e Mondiali, Estivi ed Invernali che si svolgono ogni 4 anni.

Sono 384 gli Istituti Scolastici (Team Promozionale e Team Competitivi) attualmente accreditati di cui 31 in Abruzzo, 3 in Basilicata, 17 in Calabria, 16 in Campania, 9 in Emilia Romagna, 8 in Friuli Venezia Giulia, 36 nel Lazio, 25 in Liguria, 23 in Lombardia, 2 nelle Marche, 7 in Molise, 84 in Piemonte, 16 in Puglia, 34 in Toscana, 41 in Sicilia, 5 in Sardegna, 2 in Valle d'Aosta, 20 nel Veneto, 5 in Umbria.

Nelle scuole italiane, circa il 70% degli alunni con disabilità presenta una disabilità intellettiva. Un dato così rilevante rende imprescindibile affiancare il corpo docente con percorsi inclusivi strutturati e buone pratiche consolidate. Una scuola pienamente consapevole e informata ha il compito di accompagnare lo studente durante l'intero ciclo di studi, trasformando l'esperienza scolastica nel motore trainante del suo **Progetto di Vita**. In questo modo, l'inclusione scolastica diventa lo strumento per sviluppare quelle competenze emotive, sociali e di autonomia necessarie a garantire una transizione serena e di successo verso l'età adulta.



Il metodo

Le numerose discipline sportive di Special Olympics prevedono specialità tradizionali e altre adattate per permettere la partecipazione di Atleti di tutti i livelli di abilità, rivolgendo particolare attenzione alle disabilità gravi e gravissime. I regolamenti si possono consultare sul sito <https://specialolympics.it/sport-e-regolamenti/>. Gli allenamenti, le esercitazioni e le progressioni didattiche possono essere adattate alle caratteristiche psico-fisiche degli alunni con disabilità intellettiva e diventano così propedeutiche alla partecipazione a competizioni nel rispetto delle regole previste da ogni disciplina.

La proposta di un'attività sportiva opportunamente adattata, sarà il modo più consono per valorizzare le capacità di tutti, **nessuno escluso**. Le esercitazioni sono progettate partendo dall'aspetto motivazionale, in modo da suscitare l'interesse dell'alunno, e realizzate su base ludica e coinvolgente. L'insegnante deve avere ben presente l'obiettivo del compito assegnato e fornire un feed-back immediato e specifico allo studente. La centralità dell'alunno con disabilità intellettiva è la costante di ogni momento dell'attività di Special Olympics, dall'arrivo in palestra, alla permanenza negli spogliatoi, durante gli allenamenti, nello svolgimento delle gare e durante la premiazione.

Adattare significa quindi "personalizzare", tenere in considerazione le reali capacità e potenzialità degli studenti con disabilità intellettiva, per costruire un percorso significativo all'insegna della crescita cognitiva, dell'inclusione sociale e del miglioramento dell'autonomia personale.



I Giochi ed i programmi di Special Olympics Italia

Le attività di Special Olympics Italia si svolgono, oltre che con allenamenti e competizioni sportive, attraverso la realizzazione di programmi mirati, progettati e realizzati dalle aree Tecnica, Scuola, Famiglie, Volontari, Salute e Leadership dell'Atleta.

Dopo una prima fase continua e permanente di preparazione ed allenamento, si arriva ai Giochi Nazionali, Interregionali e Regionali, Meeting regionali ed interregionali, le Convention Regionali, i corsi di formazione per docenti, tecnici e dirigenti e le iniziative locali, che mirano a coinvolgere costantemente Atleti, familiari, volontari, dirigenti sportivi, allenatori, scuole e istituzioni locali.

Special Olympics in Italia è particolarmente attivo nei Progetti Scuola, Progetto Volontari e Unified Sports®.

ATTIVITA' SCOLASTICA SVOLTA

A.S.2025-2026

REGIONI E PROVINCE CON SCUOLE COINVOLTE

(check fattosu partecipazione a European Basketball Week, European Football Week a.s. 2025-26; Volley Week, Flashmob, accredito team scolastici Promozionali e Competitivi) a.s. 2025-26; Smartschoolgames e concorso scuolar speciale 2025-26

74 PROVINCE

0 <u>Abruzzo</u> Pescara L'Aquila Teramo Chieti	0 <u>Piemonte</u> Alessandria Asti Biella, Torino Vercelli, Cuneo
0 <u>Basilicata</u> Potenza	0 <u>Puglia</u> Bari Brindisi Lecce
0 <u>Calabria</u> R. Calabria Cosenza Crotone Catanzaro	0 <u>Sardegna</u> Oristano Sulcis
0 <u>Campania</u> Benevento Caserta Salerno Napoli	0 <u>Sicilia</u> Catania Ragusa Siracusa Palermo Messina Enna Caltanissetta Agrigento
0 <u>Emilia-Romagna</u> Bologna Forlì/Cesena Rimini Piacenza Parma	0 <u>Toscana</u> Lucca Pistoia Firenze Arezzo Prato
0 <u>Friuli Venezia Giulia</u> Gorizia Trieste Udine Pordenone	0 <u>Umbria</u> Perugia Terni
0 <u>Lazio</u> Roma Viterbo Rieti Latina	0 <u>Valle D'Aosta</u> Aosta
0 <u>Liguria</u> Genova La Spezia, Savona	0 <u>Veneto</u> Vicenza Treviso Verona Venezia Padova Rovigo
0 <u>Lombardia</u> Lecco Lodi Mantova Varese Bergamo Sondrio Monza Brianza Brescia, Milano	
0 <u>Marche</u> Ancona	
0 <u>Molise</u> Campobasso, Isernia	

European Basketball Week - 25 Novembre 3 Dicembre 2025

Endorsed by FIBA Europe
and FIBA Foundation



con il Patrocinio di


FEDERAZIONE
ITALIANA
PALLACANESTRO


LBA
SERIE A


LNP
LEGA NAZIONALE
PALLACANESTRO



Special Olympics
**EUROPEAN
BASKETBALL WEEK**
25 novembre - 3 dicembre 2025



Giunta alla **XXII^o Edizione** e Sostenuta da FIBA Europe e Euroleague Basketball One Team, sono state coinvolte **97** scuole con **12662** studenti partecipanti attività propedeutica al basket e **12** tornei scolastici.



SCUOLE PARTECIPANTI:

NOME DELLA SCUOLA	REGIONE	NOME DELLA SCUOLA	REGIONE
IC GIULIANOVA 2 V. BINDI	ABRUZZO	IIS VIRGINIO DONADIO	PIEMONTE

IIS ADONE ZOLI	ABRUZZO	IC DI CERRINA	PIEMONTE
ISTITUTO COMPRENSIVO ROSETO 2	ABRUZZO	PRIMO LEVI	PIEMONTE
OMNICOMPENSIVO COSIMO RIDOLFI	ABRUZZO	I.I.S. ALDO MORO	PIEMONTE
IC CORROPOLI	ABRUZZO	I.I.S.PTEVER DI PINEROLO	PIEMONTE
TEAM MORETTI ROSETO	ABRUZZO	IC CIRIÈ 1	PIEMONTE
IC ALCMEONE	CALABRIA	IIS D'ORIA	PIEMONTE
IC LEONETTI-GUIDI	CALABRIA	IIS GIULIO	PIEMONTE
IIS PERTINI SANTONI	CALABRIA	J. B. BECCARI	PIEMONTE
LICEO G. MAZZINI	CALABRIA	I.C. "AMPOLO-SPRINGER"	PUGLIA
I I S "A. MORO"	CAMPANIA	I.C. LEQUILE- SAN PIETRO IN LAMA	PUGLIA
I.I.S. GIORDANO BRUNO	EMILIA ROMAGNA	IC LATIANO	PUGLIA
IC "GIOVANNI PIERLUIGI"	LAZIO	IC DON E. MONTEMURRO	PUGLIA
IC PINCHERLE	LAZIO	IC 1-2 ORISTANO	SARDEGNA
IC ANZIO II	LAZIO	ICS LOMBARDO RADICE PLESSO MAZZINI	SICILIA
I.I.S. "ELENA PRINCIPESSA DI NAPOLI"	LAZIO	IIS MAUROLICO (SEDE GALILEI)	SICILIA
IC LEONARDO DA VINCI	LAZIO	IPSSEOA KAROL WOJTYLA	SICILIA
IC VIA MEROPE	LAZIO	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. CARDUCCI	SICILIA
IC VITO VOLTERRA	LAZIO	LICEO ARTISTICO L. E M. CASCIO ENNA	SICILIA
IIS "CELESTINO ROSATELLI"	LAZIO	LICEO VINCENZO LINARES	SICILIA
IISBORSELLINO E FALCONE	LAZIO	E. MORSELLI- L. STURZO GELA	SICILIA
IISP ROSARIO LIVATINO	LAZIO	IC DANTE ALIGHIERI	SICILIA
IC PIETRO EGIDI	LAZIO	IC MAZZINI	SICILIA
ISTITUTO MASSIMILIANO MASSIMO	LAZIO	IIS "G. FERRARIS "	SICILIA
I.P.S.S.E.O.A. "G. CASINI"	LIGURIA	IPS PRINCIPI GRIMALDI	SICILIA
IC SPOTORNO QUILIANO	LIGURIA	RICCARDO DA LENTINI VITTORIO VENETO	SICILIA
IC OREGINA	LIGURIA	SETTIMO IC COSTANZO	SICILIA
IC "S. D'ACQUISTO"FOLLO E CALICE AL CORNOVIGLIO	LIGURIA	ARTURO CHECCHI	TOSCANA
ISTITUTO IMMACOLATA	LIGURIA	BONACCORSO DA MONTEMAGNO	TOSCANA
I.P.S.S.E.O.A "G.CASINI"	LIGURIA	IC GIOVANNI XXIII TERRANUOVA BRACCIOLINI	TOSCANA
LICEO CLASSICO LORENZO COSTA LA SPEZIA	LIGURIA	IC RAFFAELLO MAGIOTTI	TOSCANA
IP FOSSATI	LOMBARDIA	IC MARTIRI DI S.ANNA -E.PEA	TOSCANA
IC LECCO 1 "FALCONE - BORSELLINO"	LOMBARDIA	IC PETRARCA	TOSCANA
"M. CURIE-LEVI"	PIEMONTE	ISIS VALDARNO	TOSCANA
COPERNICO LUXEMBURG	PIEMONTE	IC LUCCA QUINTO-PESCAGLIA	TOSCANA
IC "MARTIRI DELLA LIBERTÀ" QUARONA E ALTA VALSESIA	PIEMONTE	IC MASACCIO	TOSCANA
I.I.S. "G. DALMASSO"	PIEMONTE	LICEO ARTISTICO E MUSICALE A. PASSAGLIA	TOSCANA
IC CANDELO-SANDIGLIANO	PIEMONTE	POLO FERMI GIORGI	TOSCANA
IC CIRIÈ 2	PIEMONTE	SISMONDI PACINOTTI	TOSCANA
IC FAVRIA	PIEMONTE	CARLO DEL PRETE	TOSCANA
IC PARRI VIAN	PIEMONTE	CARRARA-NOTTOLINI-BUSDRAGHI	TOSCANA
IIS " V.BOSSO A.MONTI"	PIEMONTE	IC CAMIGLIANO	TOSCANA
IIS "J.C. MAXWELL "	PIEMONTE	IC G. MARCONI	TOSCANA
IIS BODONI PARAVIA	PIEMONTE	ITPR CORRADO GEX	VALLE D AOSTA
IIS F. ALBERT	PIEMONTE	ELISABETTA "BETTY" PIERAZZO - SSIGRADO "G.PASCOLI"	VENETO
IIS FERMI GALILEI	PIEMONTE	IC 2 VITTORIO VENETO "ZANZOTTO"	VENETO
IIS GALILEO FERRARIS	PIEMONTE	IC MARTA MINERBI	VENETO
IIS MAJORANA TORINO	PIEMONTE	IC MONTEGROTTO TERME	VENETO
IIS P. BOSELLI	PIEMONTE	IC NOGARA	VENETO



Flashmob “Giornata Internazionale della disabilità” 3 dicembre 2025

E’ istituita dal Luglio del 1993 per promuovere una più diffusa e approfondita conoscenza sui temi della disabilità, per sostenere la piena inclusione delle studenti con disabilità in ogni ambito della vita e per allontanare ogni forma di discriminazione, bullismo e violenza. Le scuole di ogni ordine e grado dovrebbero essere le prime istituzioni che incoraggiano a crescere nel rispetto reciproco e nell’accettazione di tutte le diversità. Si celebra ogni anno il 3 dicembre. La nostra proposta per le scuole è di partecipare con un flashmob che sensibilizzi gli studenti sul significato della giornata e con rilevanti momenti di riflessione. Quest’anno la partecipazione è stata massiccia con circa **53262** studenti e **193** scuole partecipanti.



SCUOLE PARTECIPANTI:

NOME ISTITUTO SCOLASTICO	REGIONE	NOME ISTITUTO SCOLASTICO	REGIONE
IC RIPA TEATINA-MIGLIANICO	ABRUZZO	IC FRANCESCO NEGRI	PIEMONTE
IC STATALE 1 GIULIANOVA	ABRUZZO	IIS GALILEO FERRARIS	PIEMONTE
IC GIOVANNI XXIII PINETO	ABRUZZO	I.C. FRANCESCO NEGRI	PIEMONTE
IC GIULIANOVA 2	ABRUZZO	IC ALBERTI-SALGARI	PIEMONTE
IC ROSETO 1	ABRUZZO	ITCG GALILEI	PIEMONTE
IC B. CROCE	ABRUZZO	ASILO INFANTILE DI NARZOLE	PIEMONTE
IC "G. TEDESCHI" PRATOLA PELIGNA	ABRUZZO	IC CASTELL'ALFERO	PIEMONTE
IIS PANTINI PUDENTE	ABRUZZO	ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRANA	PIEMONTE
IC ROSETO 2	ABRUZZO	IC VALDENGO	PIEMONTE

ISS PEANO-ROSA	ABRUZZO	ISTITUTO SUPERIORE CESARE BALBO	PIEMONTE
OMNICOMPENSIVO C.RIDOLFI	ABRUZZO	I.C. FRANCESCO NEGRI	PIEMONTE
ISS PEANO-ROSA	ABRUZZO	COMPENSIVO DI GAGLIANICO	PIEMONTE
IIS VINCENZO MORETTI	ABRUZZO	PREVER SEDE COORDINATA ISTITUTO AGRARIO	PIEMONTE
IST. ARRIGO SERPIERI	ABRUZZO	IC VALPERGA	PIEMONTE
IC RADICE ALIGHIERI CATONA	CALABRIA	I.S. A. SOBRERO	PIEMONTE
IC LEONETTI-GUIDI	CALABRIA	ISTITUTO COMPENSIVO OZZANO-VIGNALE	PIEMONTE
POLO D'INFANZIA BABY KINDER PARK	CALABRIA	IC COSSATO	PIEMONTE
IC FALCONE – BORSELLINO	CALABRIA	IC OZZANO-VIGNALE	PIEMONTE
IIS PERTINI SANTONI	CALABRIA	IC BIELLA 2	PIEMONTE
ISTITUTO PARITARIO MARIA IMMACOLATA	CALABRIA	IIS BUNIVA	PIEMONTE
IC "DON BOSCO - V. TIERI"	CALABRIA	IC CIRIÈ 1	PIEMONTE
IC ZUMBINI	CALABRIA	IC FORNO CANAVESE	PIEMONTE
IC "ELENA LUCREZIA CORNARO PISCOPIA"	CALABRIA	IC IVREA 2	PIEMONTE
IC ALCMEONE	CALABRIA	IC OZZANO- VIGNALE PLESSO F.MEZZADRA	PIEMONTE
IC SAN MARCO ARGENTANO	CALABRIA	IC LANZO TORINESE	PIEMONTE
IC CATANZARO MATERDOMINI-NORDEST MANZONI	CALABRIA	IIS F. ALBERT	PIEMONTE
SCUOLA PRIMARIA "SS. MEDICI", SCUOLE DELL'INFANZIA "RODARI" E "PORCIONE"	CALABRIA	IC FIANO	PIEMONTE
IC CASTROVILLARI	CALABRIA	G. DALMASSO	PIEMONTE
IC ROSSANO 1	CALABRIA	IC BUSSOLENO	PIEMONTE
IC CASTROVILLARI PLESSO VILLAGGIO SCOLASTICO	CALABRIA	IC GAGLIANICO	PIEMONTE
IC ZUMBINI	CALABRIA	LEARDI	PIEMONTE
IC MORANO SARACENA	CALABRIA	SACRO CUORE INTERNATIONAL SCHOOL	PIEMONTE
IC TERRANOVA DA SIBARI	CALABRIA	IC 66 MARTIRI GRUGLIASCO	PIEMONTE
LICEO 'G. MAZZINI'	CALABRIA	IC DI CERRINA	PIEMONTE
I.I.S. "A. MORO"	CAMPANIA	SCUOLA PRIMARIA DI OZZANO M.TO	PIEMONTE
IC DE AMICIS BACCELLI	CAMPANIA	SCUOLA PRIMARIA DON BOSCO	PIEMONTE
PROF. AGRI	CAMPANIA	IC PIANEZZA	PIEMONTE
CONVITTO NAZIONALE PIETRO GIANNONE	CAMPANIA	IC EZIO BOSSO	PIEMONTE
IC ANTONIO ESPOSITO	CAMPANIA	IIS LAGRANGIA	PIEMONTE
PROFAGRI SALERNO SEDE SARNO	CAMPANIA	IC IVREA 2	PIEMONTE
I.I.S. "ENRICO FERMI"	CAMPANIA	LICEO DON LORENZO MILANI" - "LEONARDO DA VINCI" SEDE ASSOCIATA	PUGLIA
IC "G. AMENDOLA "	CAMPANIA	IC LEQUILE-SAN PIETRO IN LAMA	PUGLIA
I.I.S. A.M. DE' LIGUORI	CAMPANIA	2 CD DON SAVERIO VALERIO	PUGLIA
IC DA VINCI LIMATOLA	CAMPANIA	IC DON E. MONTEMURRO	PUGLIA
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO	CAMPANIA	IC ORISTANO 1-2	SARDEGNA
ISTITUTO COMPENSIVO DI CORNIGLIO	EMILIA ROMAGNA	IC MARTOGGIO	SICILIA
IL TAGLIAMENTO	FRIULI VENEZIA GIULIA	IIS MAUROLICO	SICILIA
ISTITUTO MASSIMILIANO MASSIMO	LAZIO	IC SILVIO PELLICO	SICILIA
IS G MARCONI CIVITAVECCHIA	LAZIO	I.I.S."MAJORANA -CASCINO"	SICILIA
IC ALFREDO VINCIGUERRA	LAZIO	IC DANTE ALIGHIERI	SICILIA
SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE PARITARIA "I BAMBINI DI BESLAN"	LAZIO	IC TREMESTIERI MESSINA	SICILIA
IIS BORSELLINO E FALCONE	LAZIO	LICEO ARTISTICO REGIONALE LUIGI E MARIANO CASCIO	SICILIA
IIS MATTEUCCI	LAZIO	IC "RAFFAELE POIDOMANI"	SICILIA
IC VIA MEROPE	LAZIO	IC S. ALESSANDRA	SICILIA

IC G:MATTEOTTI	LAZIO	ELIO VITTORINI	SICILIA
IISP ROSARIO LIVATINO	LAZIO	RICCARDO DA LENTINI VITTORIO VENETO	SICILIA
IC LEONARDO DA VINCI	LAZIO	SETTIMO IC COSTANZO	SICILIA
IC STATALE "A.M.RICCI"	LAZIO	ISTITUTO OMNICOOMPENSIVO G. VERGA- VIZZINI	SICILIA
IC MINERVINI SISTI	LAZIO	IIS "G. FERRARIS "	SICILIA
IC LOREDANA CAMPANARI	LAZIO	LICEO ARTISTICO L. E M. DI ENNA	SICILIA
IC P. LE DELLA GIOVENTÙ SANTA MARINELLA	LAZIO	IC MAZZINI	SICILIA
IC GALICE	LAZIO	IC CARLO PIAGGIA CAPANNORI	TOSCANA
ISTITUTO COMPENSIVO MARGHERITA HACK	LAZIO	LICEO FORTEGUERRI	TOSCANA
IC TRE NOVEMBRE	LAZIO	IC PETRARCA	TOSCANA
LICEO JAMES JOYCE	LAZIO	IC GIOVANNI XXIII TERRANUOVA BRACCIOLINI	TOSCANA
IC MARCO POLO	LAZIO	IC "G. MARCONI"	TOSCANA
I.I.S. ELIANO-LUZZATTI	LAZIO	ISTITUTO CINO DA PISTOIA	TOSCANA
IC CASTELVERDE	LAZIO	IIS A. CHECCHI	TOSCANA
IC MARGHERITA HACK	LAZIO	POLO FERMI GIORGI	TOSCANA
LICEO MAZZINI	LIGURIA	IC PIA PER (GIA' LUCCA 3)	TOSCANA
CALDARELLI	LIGURIA	ISI SISMONDI PACINOTTI	TOSCANA
IC " S. D'ACQUISTO" FOLLO E CALICE AL CORNOVIGLIO	LIGURIA	IC DON L. MILANI	TOSCANA
IC SAVONA 1 DON ANDREA GALLO	LIGURIA	IC LEONARDO DA VINCI	TOSCANA
FERRARIS-PANCALDO	LIGURIA	IC DON ALDO MEI SAN LEONARDO IN TREPONZIO	TOSCANA
LUZZATI DEAMBROSIS NATTA	LIGURIA	IC CINO-GALILEI	TOSCANA
IISS EINAUDI CHiodo	LIGURIA	ISIS VALDARNO	TOSCANA
IIS BOSELLI - ALBERTI - MAZZINI - DA VINCI	LIGURIA	SISMONDI PACINOTTI	TOSCANA
ITC FOSSATI DA PASSANO	LIGURIA	CINO DA PISTOIA	TOSCANA
IC RICCÒ DEL GOLFO-ISA 5	LIGURIA	ISI MACHIAVELLI LUCCA	TOSCANA
IC SPOTORNO QUILIANO	LIGURIA	IC MARTIRI DI S.ANNA - E.PEA	TOSCANA
I.P.S.S.E.O.A. "G. CASINI"	LIGURIA	SISMONDI PACINOTTI	TOSCANA
ROCCO' DEL GOLFO ISA 5	LIGURIA	IISACP ORVIETO	UMBRIA
IC LECCO 3 "A. STOPPANI"	LOMBARDIA	ISILTEP DI VERRES	VALLE D'AOSTA
IPS GRAZIELLA FUMAGALLI	LOMBARDIA	ITPR CORRADO GEX	VALLE D'AOSTA
ISTITUTO COMPENSIVO COMPLETO DI ASOLA "SCHIAntARELLI"	LOMBARDIA	IC CASTELLER	VENETO
IC S.PELLICO	LOMBARDIA	IC TRENTIN MESTRE VENEZIA	VENETO
MOSÈ BIANCHI	LOMBARDIA	IC ELISABETTA "BETTY" PIERAZZO	VENETO
ISTITUTO TUROldo DI ZOGNO	LOMBARDIA	IC MONTEGROTTO TERME	VENETO
LICEO " G. M. GALANTI "	MOLISE	IC MONTEGROTTO TERME	VENETO
IISsMAJORANA	MOLISE	ISTITUTO COMPENSIVO MONTEBELLUNA 2	VENETO
ISIS FERMI MATTEI ISERNIA	MOLISE	IC MARTA MINERBI	VENETO
ISIS CUOCO MANUPPELLA	MOLISE	L.A.S.MODIGLIANI	VENETO
IC SAN GIOVANNI BOSCO	MOLISE	IC NOGARA	VENETO
IC GIOVANNI XXIII	MOLISE	ISTITUTO COMPENSIVO 10 DI VICENZA	VENETO
IC BALANGERO	PIEMONTE	IIS MARIO RIGONI STERN	VENETO
IC DI PRAY	PIEMONTE	I I S NEWTON PERTINI	VENETO
IC PINEROLO 5	PIEMONTE		



Special Olympics Italia
VOLLEYBALL WEEK 2026
9-15 febbraio



Volleyball Week 09-15 Febbraio 2026

Nel corso di questa settimana abitualmente si organizzano in tutta Italia tornei di pallavolo unificata interni alle scuole o tra istituti limitrofi, percorsi di avviamento alla pratica della pallavolo, esibizioni ed incontri tra Team Special Olympics presenti sul territorio e Team Scolastici, partite amichevoli, allenamenti con squadre giovanili, allenamenti tra scolaresche e atleti, scese in campo ad inizio match in gare di rilievo e ancora partecipazioni a partite di campionati FIPAV in veste di tifosi. Sono queste le iniziative che rendono sempre protagonisti gli studenti sul tema dell'inclusione nella Volleyball Week.

Quest'anno alla **X° Edizione**, la Volleyball Week ha visto la partecipazione di **113** Team Scolastici con oltre **12839** studenti partecipanti. La Settimana della Pallavolo Unificata di Special Olympics Italia ha registrato una partecipazione straordinaria, mossa da un principio cardine: nessuno escluso. L'iniziativa ha coinvolto non solo gli atleti, ma tutti gli studenti, con e senza disabilità intellettive, che hanno desiderato mettersi in gioco in questa disciplina. L'obiettivo è stato quello di offrire a ciascuno una nuova opportunità di fare sport, valorizzando da un lato l'allenamento individuale e, dall'altro, la forza dello spirito di squadra, capace di superare ogni distanza fisica.

In linea con gli appuntamenti europei dedicati alla pallacanestro (tra novembre e dicembre) e al calcio (a maggio), la manifestazione punta a coinvolgere attivamente la scuola di ogni ordine e grado, grazie anche alla condivisione di esercizi specifici progettati per diverse fasce d'età: 2-7 anni, 6-8 anni, 9-13 anni, oltre i 14 anni.



Lanciato anche il meme **#EsultaconMe!** con il quale abbiamo invitato a farne anche un concetto più ampio dando spazio alla libera interpretazione, alla fantasia e alla simpatia, ossia alla capacità di lanciare un messaggio importante anche scatenando il sorriso nella propria rete per chi crede, come noi, che il gioco di squadra sia lo strumento ideale per crescere e giocare insieme senza pregiudizi e con allegria.

SCUOLE PARTECIPANTI:

NOME DELLA SCUOLA	REGIONE	NOME DELLA SCUOLA	REGIONE
IC GIULIANOVA 2	ABRUZZO	IIS BUNIVA	PIEMONTE
OMNICOMPENSIVO COSIMO RIDOLFI	ABRUZZO	IIS FERMINGALILEI	PIEMONTE
I.O. SPATARO DI GISSI	ABRUZZO	I.I.S CAVOUR VERCELLI	PIEMONTE
IC NERETO-SANT'OMERO	ABRUZZO	IC FAVRIA	PIEMONTE
ICROSETO 1	ABRUZZO	IC PARRI-VIAN	PIEMONTE
IC "G. TEDESCHI" PRATOLA PELIGNA	ABRUZZO	IIS VIRGINIO DONADIO	PIEMONTE
IC GIOVANNI XXIII PINETO	ABRUZZO	I.I.S. "G. DALMASSO"	PIEMONTE
IC ROSETO 2	ABRUZZO	IC CANDELO-SANDIGLIANO	PIEMONTE
VLEONETTI-GUIDI	CALABRIA	IC GALILEO FERRARIS	PIEMONTE
LICEI MAZZINI	CALABRIA	IC DI CERRINA	PIEMONTE
IC CATANZARO MATER DOMINI-NORDEST MANZONI	CALABRIA	IIS P. BOSELLI	PIEMONTE
IC "G. MOSCATI"	CAMPANIA	IIS V. BOSSO A. MONTI	PIEMONTE
IC N.1 "A. ORIANI " S. AGATA	CAMPANIA	COPERNICO LUXEMBURG	PIEMONTE
I I S "A. MORO"	CAMPANIA	LICEO G.F.PORPORATO	PIEMONTE
ISTITUTO COMPENSIVO GIOVANNI AMENDOLA	CAMPANIA	IIS D'ORIA	PIEMONTE
IIS GALILEI-VETRONI	CAMPANIA	IC LEQUILE - SAN PIETRO IN LAMA	PUGLIA
IIS A.M. DE' LIGUORI	CAMPANIA	IC "AMPOLO-SPRINGER"	PUGLIA
ISIS T. GUERRA	EMILIA ROMAGNA	IISS COLAMONICO CHIARULLI	PUGLIA
IC VIA MEROPE	LAZIO	LICEO DON MILANI - LEONARDO DA VINCI	PUGLIA
IC ANZIO II	LAZIO	IC DON E. MONTEMURRO	PUGLIA
IC L.DA VINCI	LAZIO	IC SAN VERO MILIS	SARDEGNA
IC EGIDI	LAZIO	IC 3-4 ORISTANO	SARDEGNA
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "ALDA MERINI"	LAZIO	IC "FRANCESCA MORVILLO" MAZZARRONE	SICILIA
IISP ROSARI LIVATINO	LAZIO	LICEO V. LINARES	SICILIA
I.I.S. ELIANO-LUZZATTI	LAZIO	IC S "FRANCESCA MORVILLO"	SICILIA
I.I.S. ELENA PRINCIPESSA DI NAPOLI	LAZIO	IC GIOVANNI FALCONE	SICILIA
IISCROSATELLI	LAZIO	IIS MAUROLICO	SICILIA
IIS MATTEUCCI	LAZIO	LICEO ARTISTICO LUIDI E MARIANO CASCIO ENNA	SICILIA
IC SPOTORNO QUILIANO	LIGURIA	IPS PRINCIPI GRIMALDI	SICILIA
IC SAVONA 1	LIGURIA	IIS "G. FERRARIS"	SICILIA
IIS BOSELLI ALBERTI	LIGURIA	IC SAN FRANCESCO - CAPUANA	SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO ISA 23 LEVANTO	LIGURIA	IC MONTESSORI MASCAGNI	SICILIA
IC "S. D'ACQUISTO" FOLLO E CALICE AL CORNOVIGLIO	LIGURIA	I.I.S. E. MORSELLI- L.STURZO	SICILIA
ISTITUTO IMMACOLATA	LIGURIA	RICCARDO DA LENTINI VITTORIO VENETO	SICILIA
SCUOLA PRIMARIA STATALE "VENTURINI"	LIGURIA	IC DANTE ALIGHIERI	SICILIA
IP FOSSATI	LOMBARDIA	RICCARDO DA LENTINI VITTORIO VENETO	SICILIA
IP BESTA	LOMBARDIA	ARTURO CHECCHI	TOSCANA
IIS ALESSANDRINI	LOMBARDIA	SESTINI	TOSCANA
LICEO 'G. M. GALANTI'	MOLISE	IC MARTIRI DI S.ANNA - E.PEA	TOSCANA
ISIS CUOCO-MANUPPELLA	MOLISE	ITS F.FORTI	TOSCANA
IC GIOVANNI XXIII ISERNIA	MOLISE	IC LEONARDO DA VINCI	TOSCANA
ISIS FERMI MATTEI	MOLISE	ITAS ANZILOTTI, PESCIA (PT)	TOSCANA
IC SAN GIOVANNI BOSCO	MOLISE	GOBETTI-VOLTA	TOSCANA
ITCG GALILEI	PIEMONTE	SISMONDI PACINOTTI	TOSCANA
IIS " V. BOSSO A. MONTI"	PIEMONTE	ISIS VALDARNO	TOSCANA
IIS J.B. BECCARI	PIEMONTE	LICEO FORTEGUERRI	TOSCANA
IIS GALILEO FERRARIS	PIEMONTE	EINAUDI PT	TOSCANA
PRIMO LEVI	PIEMONTE	ISILTP VERRES	VALLE D'AOSTA
IIS MAJORANA TORINO	PIEMONTE	ITPR CORRADO GEX	VALLE D'AOSTA
IIS ALBE STEINER	PIEMONTE	SFP G.COSTANTINO ENGIM MIRANO	VENETO
IIS GIULIO	PIEMONTE	IPSSAR CESARE MUSATTI	VENETO
IIS F. ALBERT	PIEMONTE	IC CASTELLER PAESE	VENETO
IC LANZO TORINESE	PIEMONTE	IC ELISABETTA "BETTY" PIERAZZO	VENETO
PREVER PINEROLO	PIEMONTE	IC MINERBI	VENETO
IIS GRANDIS	PIEMONTE	IC NOGARS	VENETO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "IGNAZIO PORRO"	PIEMONTE	SSIG SALVO D'ACQUISTO	LAZIO
IIS "J.C. MAXWELL"	PIEMONTE		





Special Olympics Italia
V SMARTSCHOOLGAMES
16 - 22 marzo 2026



SmartschoolGames16-22 marzo 2026

SmartSchoolGames è ormai un appuntamento fisso nel calendario scolastico annuale. Una manifestazione in costante crescita che punta, un passo alla volta, a estendere il proprio raggio d'azione da locale a regionale, fino a diventare un evento di rilevanza nazionale. Anche in questa edizione, la sicurezza è stata al primo posto: i docenti hanno infatti avuto a disposizione linee guida ed esercizi *ad hoc*, studiati appositamente per i diversi contesti scolastici.

L'evento ha unito le scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I e II grado, creando una rete che ha superato i confini territoriali: sono stati ben **13441 gli studenti** a scendere in campo, in rappresentanza di **72 scuole dislocate in 14 regioni**.

I partecipanti (suddivisi nelle fasce d'età 8-13 anni e oltre i 14 anni) si sono cimentati in attività all'aperto o in palestra, spaziando tra danza sportiva, atletica, bocce e orienteering e rugby senza dimenticare le fondamentali prove di sport unificato. Un'attenzione speciale è stata riservata alla partecipazione fin dai primi anni d'età, grazie al programma **Young Athletes** (2-7 anni) che ha coinvolto **2415 piccoli studenti** e al programma **MATP**, dedicato agli studenti con gravi disabilità, che ha visto la partecipazione attiva di circa **20 scuole**.



SCUOLE PARTECIPANTI:

NOME DELLA SCUOLA	REGIONE	NOME DELLA SCUOLA	REGIONE
OMNICOMPENSIVO COSIMO RIDOLFI	ABRUZZO	IC FORNO CANAVESE	PIEMONTE
IIS PANTINI PUDENTE	ABRUZZO	IC ENNIO MORRICONE	PIEMONTE
IC PESCARA7	ABRUZZO	IC EZIO BOSSO	PIEMONTE
IC ROSETO 1	ABRUZZO	CASTELL'ALFERO	PIEMONTE
IC "G: TEDESCHI" PRATOLA PELIGNA	ABRUZZO	IC VALDILANA-PETTINENGO	PIEMONTE
POLO D'INFANZIA BABY KINDER PARK - FAMILY CENTER	CALABRIA	IC IVREA 2	PIEMONTE
IC ALCMEONE CROTONE	CALABRIA	FERRARIS VERCELLI	PIEMONTE
IC LEONETTI-GUIDI	CALABRIA	IC COSSATO	PIEMONTE
PLESSO SAN FRANCESCO	CALABRIA	IC DI CERRINA	PIEMONTE
LICEI MAZZINI LOCRI	CALABRIA	IC FAVRIA	PIEMONTE
ICCATANZARO MATER DOMINI-NORDEST MANZONI	CALABRIA	IC "HERO PARADISO-SAN GIOVANNI BOSCO"	PUGLIA
LICEO SCIENTIFICO STATALE NINO CORTESI	CAMPANIA	IC D'ASSISI-NETTI	PUGLIA
IIS GALILEI-VETRONE	CAMPANIA	IC CAPORIZZI LUCARELLI	PUGLIA
IIS GIORDANO BRUNO	EMILIA ROMAGNA	IC "AMPOLO-SPRINGER"	PUGLIA
I.S.I.S.S. TONINO GUERRA	EMILIA ROMAGNA	IC PAPA GIOVANNI XXIII	PUGLIA
ISIS. EINAUDI-MOLARI	EMILIA ROMAGNA	IC DON E. MONTEMURRO	PUGLIA
IC UDINE VI	FRIULI VENEZIA GIULIA	IC 1-2 ORISTANO	SARDEGNA
IISP ROSARIO LIVATINO	LAZIO	IIS MAUROLICO	SICILIA
ISTITUTO COMPENSIVO ANZIO II	LAZIO	RICCARDO DA LENTINI VITTORIO VENETO	SICILIA
I BAMBINI DI BESLAN	LAZIO	IC TREMESTIERI MESSINA	SICILIA
IC P.LE DELLA GIOVENTÙ 1 SANTA MARINELLA	LAZIO	IISFTESTA	SICILIA
IC G. PALLAVICINI	LAZIO	IPS PRINCIPI GRIMALDI	SICILIA
ISTITUTO COMPENSIVO PIETRO EGIDI	LAZIO	IC "ELIO VITTORINI"	SICILIA
IIS ELIANO LUZZATTI	LAZIO	IIS "G. FERRARIS "	SICILIA
IC L.DA VINCI	LAZIO	IIS E. MORSELLI-LUIGI STURZO GELA	SICILIA
IC OREGINA	LIGURIA	IIS "G. FERRARIS "	SICILIA
CARDARELLI	LIGURIA	I.O.S. "GIOVANNI VERGA" DI VIZZINI	SICILIA
IC SPOTORNO QUILIANO	LIGURIA	BONACCORSO DA MONTEMAGNO (QUARRATA)	TOSCANA
IC A.SASSI	LOMBARDIA	IC PETRARCA	TOSCANA
IC LECCO 1 - FALCONE BORSELLINO	LOMBARDIA	ARTURO CHECCHI	TOSCANA
MOSÈ BIANCHI	LOMBARDIA	ITA DIONISIO ANZILOTTI	TOSCANA
IC COMPLETO "A. SCHIANTARELLI" DI ASOLA	LOMBARDIA	IIS CHINO CHINI	TOSCANA
IC VIA RAIBERTI	LOMBARDIA	IC MARTIRI DI S. ANNA - E. PEA	TOSCANA
IPS GRAZIELLA FUMAGALLI DI CASATENOV	LOMBARDIA	IC CASTELLER PAESE	VENETO
ASILO INFANTILE DI NARZOLE	PIEMONTE	IIC SAN MARTINO BUON ALBERGO	VENETO
IIS F. ALBERT	PIEMONTE	IC ROVIGO 4	VENETO
IC VALPERGA	PIEMONTE	IC TIZIANO VECELLIO DI SARCEDO	VENETO

Concorso Special Olympics Italia - attività trasversale e interdisciplinare



Il concorso SCUOLARTESPECIALE, inserito all'interno degli SMARTSCHOOLGAMES mira a stimolare la riflessione sul contributo che lo sport genera per la partecipazione alla vita scolastica di tutti gli studenti, con esperienze pratiche che vanno oltre limiti e pregiudizi. I partecipanti questa edizione hanno potuto scegliere tra OPERA GRAFICA e COMPONENTO.

Il tema è stato:

OLTRE IL MURO: Riflessioni grafiche su cosa c'è oltre la diversità e sul coraggio di superare le apparenze e le differenze. Provare ad esplorare il contrasto tra ciò che appare all'esterno e la complessità del mondo interiore dei compagni con disabilità. Possiamo costruire una scuola accogliente che non discrimina nessuno e che cerca la pace in ogni relazione sociale, abbattendo tutti i muri dell'indifferenza? Possiamo superare tutte le forme di bullismo con la collaborazione e l'abbattimento di tutti i pregiudizi?

Per garantire l'equità di giudizio e permettere tutti i livelli di abilità anche in modo trasversale il concorso ha previsto:

Per le **OPERE GRAFICHE** sono previste 2 categorie di concorso e 2/3 fasce di età:

1. DISEGNO DI GRUPPO (collage, poster, etc.)-Fascia 2-7 anni; Fascia 8-13 anni; Fascia dai 14 anni in poi
2. PRODOTTO MULTIMEDIALE DI GRUPPO (slogan, video max 2 minuti,etc.)-Fascia 8-13 anni e Fascia dai 14 anni in poi

Per i **COMPONENTI** di massimo 1000 battute

Per i COMPONENTI sono previste 2 categorie di concorso e 2 fasce di età:

1. COMPONENTO INDIVIDUALE- Fascia 8-13 anni; Fascia dai 14 anni in poi
2. COMPONENTO DI GRUPPO-Fascia 8-13 anni;Fascia dai 14 anni in poi

SCUOLE PARTECIPANTI

SCUOLA	REGIONE	SCUOLA	REGIONE
IC "G. TEDESCHI" PRATOLA PELIGNA	ABRUZZO	IC LECCO 1 - FALCONE BORSELLINO	LOMBARDIA
IC LEONETTI-GUIDI	CALABRIA	IPS GRAZIELLA FUMAGALLI	LOMBARDIA
IC CATANZARO MATER DOMINI-NORDEST MANZONI	CALABRIA	I.I.S. MERLONI-MILIANI	MARCHE
LICEO SCIENTIFICO STATALE NINO CORTESE	CAMPANIA	IC CASTELL'ALFERO	PIEMONTE
I I S. A. MORO	CAMPANIA	IIS FERMI GALILEI	PIEMONTE
IIS GALILEI-VETRONE	CAMPANIA	IC VALDILANA-PETTINENGO	PIEMONTE

I.I.S. GIORDANO BRUNO	EMILIA ROMAGNA	IC FAVRIA	PIEMONTE
IC GALLICANO NEL LAZIO	LAZIO	IC "AMPOLO-SPRINGER"	PUGLIA
IC VIA MEROPE	LAZIO	IC LEQUILE - SAN PIETRO IN LAMA	PUGLIA
IC ANZIO II	LAZIO	ISTITUTO COMPRENSIVO 1-2 ORISTANO	SARDEGNA
IC G. PALLAVICINI	LAZIO	IIS "G. FERRARIS "	SICILIA
IC PIETRO EGIDI	LAZIO	I.O.S. G. VERGA DI VIZZINI	SICILIA
IC L.DA VINCI	LAZIO	IC MARTIRI DI S. ANNA - E. PEA	TOSCANA
ICSAVONAI	LIGURIA	IC ROVIGO 4	VENETO
I.C. A.SASSI	LOMBARDIA	IC MONTEBELLUNA 2 "DANTE ALIGHIERI"	VENETO
MOSE BIANCHI	LOMBARDIA		

I VINCITORI DEL CONCORSO





European Football Week 2026 23-30 Maggio 2026

La **XXVI° edizione** della Special Olympics European Football Week sostenuta dalla UEFA, ha coinvolti 30.000 partecipanti con e senza disabilità intellettive. Si contano circa 300 eventi nei paesi europei. In Italia sono stati organizzati percorsi di avviamento al calcio unificato, partite con il coinvolgimento delle scuole e dei Team Special Olympics. Eventi e partite dimostrative a livello locale partendo dai fondamentali del calcio. Nelle attività proposte alle scuole sono 78 gli istituti coinvolti e ben 8608 studenti con e senza disabilità che si sono cimentati nelle numerose attività. Un goal tutto SPECIAL è l'organizzazione a livello nazionale di ben **6 tornei** che hanno impegnato le seguenti città e numero di scuole:

1. Lucca 120 studenti di 8 scuole
2. Sestri Levante (GE) 20 studenti di 2 scuole
3. Acquaviva delle Fonti (BA) 36 studenti di 3 scuole
4. Torino 230 studenti di 21 scuole
5. Pescia (PT) 50 studenti di 3 scuole
6. Pescara 50 studenti di 2 scuole

che si uniscono alle scuole partecipanti alle attività della European Football Week

SCUOLE PARTECIPANTI

NOME DELLA SCUOLA	REGIONE	NOME DELLA SCUOLA	REGIONE
OMNICOMPENSIVO C. RIDOLFI	ABRUZZO	ELENA VALLINO	PIEMONTE
IC GIOVANNI XXIII PINETO	ABRUZZO	IIS BECCARI	PIEMONTE
IC PESCARA 7	ABRUZZO	IC PARRI-VIAN	PIEMONTE
IC ROSETO2	ABRUZZO	IC FAVRIA	PIEMONTE
ISS PEANO-ROSA	ABRUZZO	IIS D'ORIA	PIEMONTE
IIS VINCENZO MORETTI	ABRUZZO	IC LANZO TORINESE	PIEMONTE
IC "L. SINISGALLI"	BASILICATA	IIS FERMI GALILEI	PIEMONTE
IC LEONETTI-GUIDI	CALABRIA	IC 66 MARTIRI GRUGLIASCO	PIEMONTE
IC ALCMEONE	CALABRIA	CURIE-LEVI	PIEMONTE
IC CATANZARO MATER DOMINI-NORD EST MANZONI	CALABRIA	NORBERTO BOBBIO	PIEMONTE
IIS GALILEI-VETRONE	CAMPANIA	I.I.S. "J. C. MAXWELL "	PIEMONTE
ISS TONINO GUERRA	EMILIA ROMAGNA	I.I.S. GIULIO	PIEMONTE
IC VIA MEROPE	LAZIO	IIS ALDO MORO	PIEMONTE
ISTITUTO ROSARIO LIVATINO	LAZIO	IC ROTONDA/VIGGIANELLO	BASILICATA
IIS BORSELLINO E FALCONE	LAZIO	IIS COLAMONICO CHIARULLI	PUGLIA
ISTITUTO COMPENSIVO PIETRO EGIDI	LAZIO	LICEO DON MILANI - LEONARDO DA VINCI	PUGLIA
IC MARCO POLO	LAZIO	IIS PIETRO SETTE	PUGLIA
IC L.DA VINCI	LAZIO	IC AMPOLO-SPRINGER	PUGLIA
IC G. PALLAVICINI	LAZIO	V DON E. MONTEMURRO	PUGLIA

LUZZATI NATTA DEAMBROSIS	LIGURIA	IC SAN VERO MILIS	SARDEGNA
IC SPOTORNO QUILIANO	LIGURIA	IIS "G. FERRARIS"	SICILIA
IIS BOSELLI ALBERTI MAZZINI DA VINCI	LIGURIA	IPS PRINCIPI GRIMALDI	SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. D'ACQUISTO" FOLLO E CALICE AL CORNOVIGLIO	LIGURIA	LICEO ARTISTICO LUIGI E MARIANO CASCIO	SICILIA
LICEO MARCONI DELPINO	LIGURIA	POLO FERMI GIORGI	TOSCANA
BESTA	LOMBARDIA	ISI PERTINI	TOSCANA
"ALBE STEINER"	PIEMONTE	IC DON ALDO MEI	TOSCANA
IIS ALBERT	PIEMONTE	IC CAMIGLIANO	TOSCANA
IIS FERRARIS	PIEMONTE	IC CENTRO MIGLIARINA MOTTO	TOSCANA
MAJORANA TORINO	PIEMONTE	IC MARTIRI DI S.ANNA -E.PEA	TOSCANA
IC PIANEZZA	PIEMONTE	IC CAMIGLIANO	TOSCANA
IC ENNIO MORRICONE	PIEMONTE	ITA ANZILOTTI	TOSCANA
IIS COPERNICP LUXEBURG	PIEMONTE	ITS. F.FORTI	TOSCANA
IIS " V. BOSSO A.MONTI "	PIEMONTE	IIS CARRARA NOTTOLINI BUSDRAGHI	TOSCANA
PRIMO LEVI	PIEMONTE	IC UNGARETTI	TOSCANA
IC MATTEOTTI RIVOLI	PIEMONTE	SISMONDI PACINOTTI	TOSCANA
IC FIANO	PIEMONTE	IIS ARTURO CHECCHI	TOSCANA
IC NOGARA	VENETO	ISILTEP VERRES	VALLE D'AOSTA



ATTIVITA' FORMATIVA PER GLI INSEGNANTI

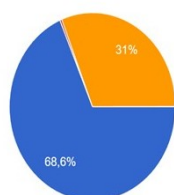
Sono stati realizzati 14 Corsi Informativi di 4 ore con argomenti di carattere generale sul Progetto Scuola, coinvolti 953 docenti. Sul portale di apprendimento e-learning di Special Olympics Italia, <https://www.sisoi.it/e-learningssystem/presentation.php> è partita la nuova modalità di formazione dei docenti della Scuola Infanzia e Primaria sul Programma Young Athletes di n.9 ore, inoltre si è tenuto un corso per Formatori dell'Area scuola di n.25 ore a carattere nazionale

DATA	TIPOLOGIA	LUOGO	REGIONE
10-set-25	regionale	Abbiategrosso (MI)	Lombardia
17 e 18 settembre 2025	nazionale	Roma	Nazionale
7 e 8 ottobre 2025	regionale	Emilia Romagna	Emilia Romagna
17-ott-25	regionale	Palermo	Sicilia
29-ott-25	regionale	Vasto (CH)	Abruzzo
04-nov-25	regionale	Avezzano (AQ)	Abruzzo
22-nov-25	regionale	Torino	Piemonte
27-nov-25	regionale	Udine	Friuli Venezia Giulia
03-dic-25	regionale	Quiliano (SV)	Liguria
04-dic-25	regionale	Veneto	Veneto
9 e 10 dicembre 2025	regionale	Toscana	Toscana
16 e 20 gennaio 2026	regionale	Lazio	Lazio
23 e 27 gennaio 2026	regionale	Parma	Emilia Romagna
23-mar-26	regionale	Mantova	Lombardia

Tot.953
Docenti formati

Monitoraggio Corso di Formazione (dati campione)

Il corso nel suo complesso ti è sembrato:



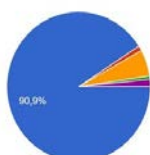
● Utile
● Inutile
● Positivo
● Negativo

Il docente ti è sembrato disponibile al dialogo e alla collaborazione?:



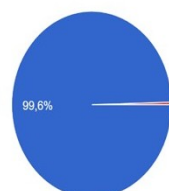
● Sì
● No

Le tematiche affrontate:



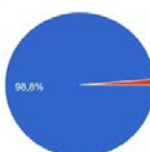
● sono state sufficientemente approfondite
● non sono state sufficientemente approfondite
● il corso è durato troppo poco per approfondire le tematiche
● si è preferito parlare d'altro, senza entrare troppo nel vivo delle tematiche
● Altro

La metodologia utilizzata ti è parsa:



● adeguata
● inadeguata

■ Ritieni che le progettualità proposte siano utili per implementare i processi inclusivi nel tuo istituto?



● Sì
● No

PROGRAMMA VOLONTARI SCOLASTICI - ATTIVITÀ e FORMAZIONE VOLONTARI e YOUTH LEADER

Numerosi gli studenti delle scuole secondarie di 2° grado che hanno intrapreso percorsi **FORMAZIONE SCUOLA LAVORO** partecipando come volontari agli eventi.



Attivo anche il Progetto Giovani Leader con studenti impegnati come testimonial e relatori, ai corsi nazionali e regionali per i docenti. Attraverso un progetto specifico è stato selezionato un trinomio che ha partecipato al Global Youth Leadership Summit durante lo svolgimento dei Summer World Games di Berlino 2023.



Attività di partecipazione durante i Giochi Nazionali Estivi e Giochi Nazionali Invernali

Durante i Giochi Nazionali estivi l'area scuola ha messo in atto diverse azioni. Nello specifico:

PROGRAMMA ACCOGLIENZA (GEMELLAGGI) assume un'importanza particolare per i **Giochi Nazionali Estivi e Invernali di Special Olympics**. Le scuole del territorio ospitante e dell'intero territorio nazionale hanno l'opportunità di partecipare in modo dinamico e coinvolgente all'evento attraverso diverse modalità:

Prima dell'evento: le scuole aderenti vengono messe in contatto con le Delegazioni partecipanti per creare un collegamento e un gemellaggio (Scuola/Delegazione) volto a scambiare informazioni, storie e approfondire il contesto geografico, storico e culturale delle varie regioni d'Italia. Gli studenti attivano un rapporto diretto con gli atleti delle varie Delegazioni, preparano materiale di tifo per le giornate di gara (cartelli, bandiere, striscioni, ecc.), garantiscono una presenza costante sugli spalti, realizzano gadget da consegnare o spedire alle Delegazioni gemellate e creano lavori grafici dedicati al tema dei Giochi. Inoltre, studenti e insegnanti partecipano al passaggio della Torcia (Torch Run) in ogni Comune coinvolto nelle singole tappe.

Durante l'evento: partecipazione attiva delle classi come pubblico presso gli impianti di gara e invio di doni di accoglienza agli atleti.

Dopo l'evento: l'esperienza dei **Giochi Nazionali Estivi e Invernali Special Olympics** ha consentito di ampliare le conoscenze sulle opportunità offerte dal Progetto Scuola di Special Olympics e rendere permanente l'impegno della comunità scolastica a favore dell'inclusione degli studenti con disabilità intellettiva per tutto il loro percorso scolastico.

Gemellaggi Giochi Nazionali Invernali Ovindoli (AQ) 2026

SCUOLE	TEAM
IC GIOVANNI XXIII	SCI CLUB PRALI TORINO
IC GIULIANOVA2	ALLEGRA BRIGATA LUCCA
IC ROSETO 2	IC MARIA RICCI RIETI
IC SPATARO GISSI	CIRCOLO CANOTTIERI TEVERE REMO
IC PESCARA 10	SORRISI ETA BETA VITERBO
I.C. CORROPOLI-COLONNELLA-CONTROGUERRA	ANDROMEDA REGGIO CALABRIA
I.C. CELANO	NO LIMITS LODI
O.C. RIDOLFI MONTEODORISIO	I CAN BREGANZE VICENZA

Gemellaggi Giochi Nazionali Estivi Lignano Sabbiadoro (UD) 2026

SCUOLE	TEAM
IC CASTELLER PAESE	MUOVERSI ALLEGREMENTE
IC 5 TREVISO COLETTI	I QUADRIFOGLI (ONLINE)
IST. VESCOVILE	ALLEGRA BRIGATA
IC MINERBI MOGLIANO VENETO	EUNIKE
SFP MIRANO VE	IIS ALBERT
IC SASSI MB	NO LIMITS
LICEO ARTISTICO MODIGLIANI	BLU KIPPE

ESIBIZIONE YOUNG ATHLETES TORINO 2 MARZO 2026

Durante le giornate dedicate ai Giochi Nazionali Invernali, ad impreziosire ancora di più l'evento si è tenuta l'esibizione del Programma Young Athletes a Sulmona.

Oltre 100 piccoli studenti hanno sfilato e si sono cimentati nelle attività ludico motorie.

SCUOLE PARTECIPANTI

IC "G. Tedeschi" di Pratola Peligna con la Scuola primaria "Via Monti della Laga"
IC Mazzini/Capigrassi di Sulmona con i plessi di Infanzia Collodi Sulmona - Infanzia Giovanni Paolo II - Primaria Pacentro 1'/2' - Primaria Introdacqua 1'/2' - Primaria Masciangioli Sulmona 2'A e 2'B - Primaria Pettorano 1'/2'
IC Radice Ovidio Serafini di Sulmona con i plessi Don Antonio Di Nello, Rodari, Michele Celidonio

FORMAZIONE SCUOLA LAVORO STUDENTI COME VOLONTARI

Il servizio di volontariato coperto dalle scuole è stato preceduto dalla stipula di convenzioni con SOITA ad hoc per ogni singola scuola partecipante.

In totale 13 scuole con 272 studenti che hanno prestato il loro servizio come volontari scolastici.

GIOCHI NAZIONALI INVERNALI		
SCUOLA	CITTA'	TOTALE
IST MATTEI	VASTO	18
IST GALILEI BELLISARIO	CELANO	16
IST AMEDEO D'AOSTA	L'AQUILA	15
GIOCHI NAZIONALI ESTIVI		
SCUOLA	CITTA'	TOTALE
IST F. ALBERT	LANZO TORINESE	16
IST SISMONDI PACINOTTI	PESCIA (PT)	28
IST SAN MICHELE AL TAGLIAMENTO	SPILIMBERGO	31
IST VOLTA	UDINE	6
CONVITTO NAZ. PAOLO DIACONO	CIVIDALE DEL FRIULI	9

IST BASSI	LODI	25
IST GRANDIS	CUNEO	28
IST VIRGINIO DONADIO	CUNEO	28
IIS PERTINI	MONFALCONE	28
IST EINAUDI CHIDO	LA SPEZIA	24



PROGETTO SCUOLA

Il Progetto Scuola di Special Olympics è indirizzato a tutti gli ordini e gradi di scuola e persegue l'obiettivo generale di ***promuovere ed educare alla conoscenza e valorizzazione dello studente con disabilità, coinvolgendolo attivamente come risorsa operativa nella comunità scolastica e successivamente nella comunità sociale***.

All'interno del progetto inserito nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale, ogni scuola può scegliere i programmi in esso contenuti in base alle proprie esigenze scegliendo autonomamente le diverse iniziative proposte durante l'anno scolastico.

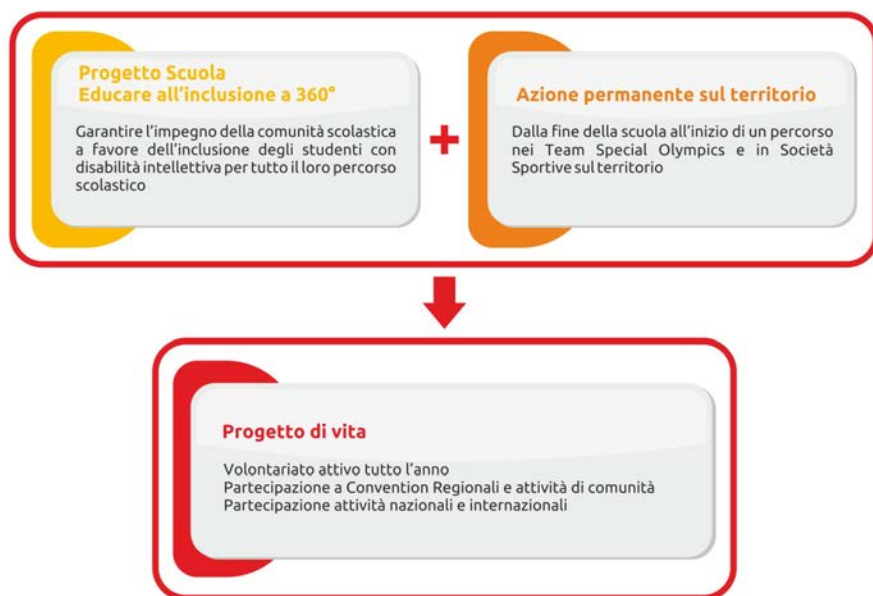
Il primo passo è la partecipazione al Corso informativo, che conduce gli insegnanti interessati a conoscere appieno le finalità e le modalità operative di Special Olympics. Il Corso è riconosciuto dal MIM, quindi rientra nel Piano di Formazione dei docenti, ha una durata di 4 ore ed è gratuito. Successivamente alla partecipazione al Corso di almeno un docente la scuola procede, sempre gratuitamente, all'accredito a Special Olympics Italia.

La progettualità pensata per la scuola prevede, oltre a momenti di preparazione formativo-didattica con possibilità di collegamenti interdisciplinari, anche una fase di **azione**, in cui c'è il passaggio alla realizzazione dell'attività.

Ogni programma contenuto nel Progetto è finalizzato alla partecipazione di tutti gli studenti con e senza disabilità intellettiva nella comunità scolastica e nella società attraverso attività motorie adattate a tutte le abilità. Il **Team Scolastico (Promozionale e/o Competitivo)** può essere composto da personale docente, non docente, familiari e volontari che, congiuntamente focalizzati intorno agli alunni con disabilità, collaborano anche con i Team Societari di Special Olympics del territorio per implementare le opportunità e la rete dei sostegni.

Il progetto di Special Olympics Italia è ispirato dall'Agenda 2030 con particolare riferimento agli obiettivi n.1-4-10, dalla Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità art.2 con particolare riferimento **“all'accomodamento ragionevole e alla progettazione Universale”**, recepisce appieno le *Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità* – nota MIUR 4274 del 4/8/2009 – in particolare nella realizzazione della dimensione inclusiva della scuola, dal lavoro in rete (Team Special Olympics) alla collaborazione con le famiglie. Fa suoi i principi della Carta di Solfagnano nelle 8 priorità di azione con particolare riferimento all'**Accessibilità universale**, alla promozione di competenze per una **Vita indipendente e autonoma** per arrivare all'**Inclusione lavorativa**. Inoltre fa proprio il concetto di agevolare la partecipazione alle attività ricreative e di svago garantendo così il **Diritto allo sport e alla cultura** percorrendo formazione trasversale che accompagna gli studenti alla **Consapevolezza e promozione dei diritti umani**.

Infine si pone come promotore di progettazioni che implementano i processi cognitivi a favore del **principio di autodeterminazione** degli studenti con disabilità richieste dal decreto interministeriale n.182 del 2020 e le relative Linee guida.



Obiettivi generali del Progetto Scuola- Educare all'inclusione a 360°

- **Fornire** esperienze e opportunità di inclusione *aperta e partecipata*, con attività che portano alla stretta collaborazione tra alunni con e senza disabilità, attraverso l'attività motoria intesa prima di tutto come esperienza formativa e di gioco sport;
- **Proporre** nel mondo della scuola il modello di lavoro in TEAM Special Olympics, che è collaudato a livello sportivo, può essere ripetuto anche in ambito scolastico ed è presente come competenza da promuovere nell'elenco delle soft skills rilevanti nel 2026 insieme con l'intelligenza emotiva;
- **Promuovere** tra gli studenti del triennio delle scuole secondarie di secondo grado, futuri referenti nel lavoro e nella società dei ragazzi con disabilità intellettiva, una forte sensibilizzazione e formazione nel volontariato;
- **Sviluppare** iniziative che favoriscano la multidisciplinarietà curriculare, utilizzando tutte le potenzialità offerte dalle abilità artistiche, digitali, culturali e sportive senza tralasciare l'implementazione delle capacità linguistiche nelle lingue europee;
- **Affermare** pienamente il valore dello sport quale strumento relazionale, abilitativo, sociale e, dove possibile, accrescere il livello qualitativo dell'attività motoria adattata per non lasciare indietro nessuno;

- **Pianificare**, organizzare e realizzare eventi scolastici manifestazioni culturali, artistiche e sportive, che mirino a far vivere esperienze significativamente positive, valorizzando l'autonomia, l'autodeterminazione e accrescendo l'autostima degli studenti con disabilità intellettiva, per il miglioramento della qualità di vita;
- **Stimolare**, attraverso la sensibilizzazione degli studenti, un costruttivo dialogo tra le famiglie degli alunni con e senza disabilità: le famiglie comprendono la necessità di promuovere il valore aggiunto rappresentato dall'incontro, dalla conoscenza e dalla comprensione della disabilità;
- **Aumentare** i servizi finalizzati all'accoglienza, alla cura e alla partecipazione dello studente, coinvolgendo ogni potenziale risorsa umana e professionale presente nella scuola. La proposta progettuale, inserita nel piano didattico ed educativo per gli studenti con disabilità, potrà essere realizzata e programmata dall'intero collegio dei docenti in continuità verticale tra i diversi ordini di scuola. Questo approccio accompagnerà l'intero percorso di studi dell'alunno, per poi proseguire nel Team Societario di Special Olympics territoriale al termine della scuola: un percorso organico e coerente che si inserisce a pieno titolo nella costruzione del **Progetto di vita** dello studente, garantendo la continuità tra l'inclusione scolastica e l'autonomia sociale futura.
- **Porre** le premesse per la predisposizione ed il miglioramento di strumenti legislativi, sul piano nazionale e locale, che consentano l'effettivo raggiungimento dell'inclusione della persona con disabilità intellettiva.



Soggetti coinvolti

- **Alunni con disabilità intellettiva**, che possono sperimentare l'esperienza dello sport e del gioco adattate alle proprie capacità, interagendo con i compagni che, opportunamente preparati, vivranno la disabilità in un contesto di divertimento ed emozione sportiva condivisa.
- **Alunni senza disabilità**, che saranno condotti a vivere esperienze di reale inclusione con i compagni con disabilità avvalendosi dei momenti di gioco e di Sport Unificato come risorsa principale e attraverso ciò costruire relazioni autentiche di amicizia.
- **Docenti di tutte le Istituzioni Scolastiche**, principalmente di educazione fisica e di sostegno, che avranno l'occasione di far crescere le competenze relazionali all'interno del gruppo classe,

educando attivamente gli alunni alla costruzione di esperienze divisa partecipata e di progettualità sostenibili e replicabili nel tempo.

- **Giovani ragazzi e ragazze**, che prestano la propria opera nel volontariato e nell'associazionismo di base proponendosi come promotori di cambiamento culturale attivi nel proprio territorio.



Programma Organizzativo del Progetto Scuola Nazionale Special Olympics per l'Anno Scolastico 2026-2027

1. Partecipazione degli insegnanti ai Corsi di formazione dedicati ai docenti e organizzati da Special Olympics Italia
2. Accredito gratuito a Special Olympics Italia come Team Scolastico Promozionale o Competitivo
3. Inserimento dei dati anagrafici in piattaforma sisoi
4. Proposte educative e sportive differenziate per scuole di ogni ordine e grado

1. Corsi di Formazione per Insegnanti

Le attività formative del Progetto si collegano all'area '*Competenze per una scuola inclusiva*' del Piano di formazione docenti e rispondono agli obiettivi del Piano Annuale di Inclusione (PAI) dell'istituto. Questo modello di progettazione permette di strutturare interventi significativi per lo sviluppo delle diverse aree del Profilo di funzionamento di ciascun alunno con disabilità intellettiva. Inoltre, favorisce il raccordo sinergico tra **PEI e Progetto di Vita**, in piena conformità con il Decreto Interministeriale n. 182/2020 e le relative note esplicative.

Sono istituite differenti tipologie di percorsi formativi, validate da Sport e Salute e dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM):

- Corso Informativo incentrato sul Progetto scuola di Special Olympics Italia, della durata di 4 ore con argomenti di carattere generale sul Progetto Scuola. Tale proposta a carattere informativo, è condizione necessaria per l'avvio del progetto, è completamente gratuita ed aperta ai docenti di scuole di ogni ordine e grado del territorio, è utile per diffondere la mission di Special Olympics e condividerne gli obiettivi. L'unità formativa, affronta tematiche relative al valore dell'attività motoria per favorire l'inclusione e valorizzare le abilità degli alunni con disabilità intellettiva.
- Corso Nazionale Progetto Scuola di Special Olympics Italia di n.25 ore. I corsi sono previsti in presenza e/o online su vari argomenti:
 - "Programma Young Athletes" per le Scuole dell'Infanzia e primo ciclo della Scuola Primaria, programma di gioco e attività motoria rivolto ai bambini dai 2 fino ai 7 anni con disabilità intellettiva, per introdurli al mondo del movimento prima di poter entrare a far parte, all'età di 8 anni, delle attività sportive tradizionali e unificate di Special Olympics.
 - "Motor Activities Training Program" percorso formativo per attività non competitiva specifico per studenti con gravi disabilità intellettive e/o con disabilità fisiche e/o sensoriali associate alla disabilità intellettiva.

Le diverse proposte possono essere inserite nel Piano di Formazione docenti e ogni scuola può sviluppare le molteplici attività in chiave inclusiva attraverso l'analisi dei bisogni dell'istituto e adattandole al contesto. Le azioni di gioco sport unificato e le attività interdisciplinari ad esso collegate, che comprendono anche competenze di cittadinanza e sviluppo di abilità digitali, sono utili strumenti per raggiungere gli obiettivi descritti nel Piano di Miglioramento nell'area dell'inclusione di ogni Istituto.

- Sul portale di apprendimento e-learning di Special Olympics Italia, <https://www.sisoi.it/e-learningssystem/presentation.php>, è presente un corso di formazione per i docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria sul Programma Young Athletes della durata di 9 ore ed organizzato in 6 moduli. La partecipazione completa al corso apre l'accesso all'accredito della scuola come Team Scolastico Promozionale.



Special Olympics
Young Athletes



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**"Percorso formativo di apprendimento online
per operatori del Programma Young Athletes"**



 **LIVE**

INFO: scuola@specialolympics.it
Codice identificativo ID piattaforma SOFIA N.85951
Per accedere al corso <https://www.sisoi.it/e-learningssystem/presentation.php>
Partecipazione aperta a tutti. Durata del corso 9 ore per i Docenti, 5 ore per i non docenti.
Costo 30 Euro. Le iscrizioni sono aperte dal 1 Settembre al 31 Luglio di ogni anno.

Special
Olympics
Italia



2. Attivazione del Team Scolastico

Contestualmente al Seminario Informativo, si procede all'accredito del Team Scolastico a Special Olympics Italia. Inizia così un percorso scandito da numerose iniziative, territoriali o nazionali programmate ogni anno. E' auspicabile costituire un gruppo di lavoro con almeno 2 docenti preferibilmente di Sostegno e/o di Educazione Fisica, come referenti organizzativi e progettuali con il compito di presentare il Progetto agli Organi Collegiali competenti, di coinvolgere il personale scolastico ed i familiari degli studenti e di promuovere le iniziative di Special Olympics all'interno di ogni scuola. Le attività del Progetto si integreranno con gli obiettivi del Piano Educativo Individualizzato e il Progetto di Vita dell'alunno in accordo con le linee del Piano Annuale di Inclusione dell'Istituzione Scolastica. I Team Regionali e Provinciali di Special Olympics Italia, unitamente ai Referenti Regionali Scuola, supportano e coadiuvano le scuole su ogni aspetto del progetto.

Ogni docente interno di Educazione Fisica e di sostegno, docente Curriculare, docente delle Scuole dell'Infanzia e Primarie o anche operatore esterno formato da Special Olympics nell'ambito dell'autonomia didattica, può promuovere l'attività progettuale.

In particolare risultano determinanti:

- O Presenza e numero degli alunni con disabilità;
- O Tipologia delle disabilità;
- O Struttura sportiva ed attrezzature (grandezza e tipologia);
- O Insegnanti di sostegno e personale ausiliario che possono collaborare al progetto.

I Team Scolastici si accreditano gratuitamente a Special Olympics Italia, secondo 2 diverse modalità:

- **TEAM SCOLASTICI PROMOZIONALI** Almeno 1 docente deve aver partecipato al corso Scuola di Special Olympics Italia. Questi sono Team Scolastici che intendono realizzare le attività del Progetto Scuola internamente alla scuola o tra scuole limitrofe, partecipare alle attività delle Settimane (European Basketball Week, Volleyball Week, European Football Week) e/o agli SmartSchoolGames, aderire alle attività di volontariato e/o ai percorsi di Formazione Scuola Lavoro escludendo quindi la partecipazione dei propri studenti ad attività sportiva ufficiale Regionale e/o Nazionale;

- **TEAM SCOLASTICI COMPETITIVI** Almeno 1 docente deve aver partecipato al corso Scuola di Special Olympics Italia. Questi sono Team Scolastici che intendono partecipare con i loro studenti, oltre che alle attività delle Settimane e/o aderire alle attività di volontariato e/o ai percorsi di Formazione Scuola Lavoro, anche all'attività Regionale e Nazionale ufficiale, tesserando gli studenti interessati, presentando regolari iscrizioni agli eventi ed attenendosi ai regolamenti tecnici ufficiali, che possono essere consultati sul sito www.beacoach.it o sul sito www.specialolympics.it.

Se una scuola aderisce come Team Scolastico Promozionale può successivamente modificare la sua adesione come Team Scolastico Competitivo e viceversa. La stessa scuola non può essere accreditata contemporaneamente come Team Scolastico Promozionale e Competitivo.

3. Proposte educative e sportive differenziate per scuole di ogni ordine e grado

Attivazione dei Programmi e partecipazione ad eventi

Tra la molteplicità delle attività motorie si promuove la partecipazione a programmi sportivi come Unified Sports®, Young Athletes, dedicato ai giovanissimi, e Motor Activity Training Program, rivolto a studenti con disabilità intellettive gravi e gravissime, la partecipazione ad eventi sportivi come la European Basketball Week, la Volleyball Week e la European Football Week, centrate sullo Sport Unificato (studenti con e senza disabilità intellettiva giocano nella medesima squadra) e le esperienze di volontariato attivo, gli SmartSchoolGames e il concorso ScuolArteSpeciale. Inoltre, durante la giornata internazionale sui diritti della persone con disabilità, Special Olympics offre spunti di riflessione sul tema, uniti ad attività motorie con l'organizzazione di un flashmob sull'intero territorio nazionale. La promozione degli eventi e delle attività ad essi correlate sono interamente strutturate secondo il **modello di Sport Unificato** in modo da garantire sempre la partecipazione dell'alunno con disabilità intellettiva e i suoi compagni.

Sport Unificato – per ogni ordine e grado

Unified Sports® - di Special Olympics rappresenta uno straordinario mezzo per perseguire la mission del movimento. Riunisce nella medesima squadra studenti con e senza disabilità intellettiva, con l'ambizione di far giocare insieme alunni con simili abilità e con pari età e realizzare, già nel gioco, occasioni concrete di partecipazione paritaria e inclusiva.

Lo Sport Unificato fornisce il dinamismo interattivo necessario, nel linguaggio universalmente compreso dello sport, per osservare le reali capacità di alunni con disabilità intellettiva. Esperienze di così forte arricchimento personale e di enorme valenza educativa, migliorano la qualità della vita ed accrescono l'autostima e l'autonomia personale degli studenti che vi prendono parte.

Le manifestazioni delle due European Week si svolgono in tutta Europa contemporaneamente, organizzate dai Programmi Nazionali Special Olympics. Sono settimane dedicate al Basket o al Calcio per bambini e adulti con e senza disabilità intellettiva, che seguono il programma Special Olympics.

La Volleyball Week, è una settimana dove l'attenzione si concentra sulla Pallavolo promuovendo questa disciplina sportiva molto partecipata nelle Scuole, con le modalità dello Sport Unificato.

Programma Accoglienza Eventi

In occasione degli eventi regionali e nazionali di Special Olympics Italia, il Programma Accoglienza Eventi mobilita le istituzioni scolastiche del territorio per garantire una partecipazione autentica ed efficace, che veda il pieno coinvolgimento di tutta la comunità scolastica, tra studenti e docenti

Giornata Internazionale per i diritti delle persone con Disabilità

E'istituita dal Luglio del 1993 e nasce con l'obiettivo di sensibilizzare la società sui temi dell'inclusione. Il suo scopo è supportare il pieno coinvolgimento degli studenti con disabilità in ogni ambito quotidiano e respingere ogni forma di violenza o discriminazione.. Le scuole di ogni ordine grado dovrebbero essere le prime istituzioni che incoraggiano a crescere nel rispetto reciproco e nell'accettazione di tutte le diversità. Si celebra ogni anno il 3 dicembre. La proposta per le scuole è quella di offrire spunti didattici, momenti di riflessione sui diritti delle persone con

disabilità e partecipare attivamente con un flashmob che sensibilizzi gli studenti sul significato della giornata, contrastando così l'esclusione, il pregiudizio e ogni forma di violenza.

Il Programma Young Athletes® – Scuole dell'Infanzia e primo ciclo della Scuola Primaria

E' un programma di gioco e attività motoria rivolto ai bambini dai 2 fino ai 7 anni con disabilità intellettiva, per introdurli all'interno del movimento di Special Olympics prima di poter entrare a far parte, all'età di 8 anni, delle attività competitive ufficiali, tradizionali e unificate.

E' un programma versatile, che può funzionare in varie situazioni d'apprendimento, in prima istanza nelle scuole dell'infanzia e primo ciclo della primaria ed è strutturato in modo molto semplice.

Young Athletes permette di impegnare i bambini con disabilità intellettiva con attività di gioco studiate per favorire il loro sviluppo fisico, cognitivo e sociale, di dare il benvenuto ai familiari di bambini con disabilità intellettiva nel sistema di supporto di Special Olympics e di far crescere la consapevolezza sulle capacità dei bambini con disabilità intellettiva tramite la partecipazione integrata di coetanei sia in allenamento che in eventi dimostrativi.

Varie attività sono dedicate anche al benessere, alle autonomie personali, all'educazione alimentare e rispetto dell'ambiente.

Il Programma Volontari – Formazione Scuola Lavoro per le scuole secondarie di secondo grado

Tra le azioni che Special Olympics Italia promuove su tutto il territorio nazionale e che ritiene imprescindibili per garantire una efficace educazione ai valori fondanti della vita e per un reale supporto continuativo agli Atleti impegnati nei vari eventi, occupa una parte preminente il Programma Volontari. Il Programma è rivolto in particolare agli studenti del terzo e quarto anno delle scuole superiori. I ragazzi approfondiranno, attraverso una formazione specifica, tematiche in ambito psico-medico-pedagogico, tecnico ed organizzativo.

Moltissimi sono i Volontari delle scuole che aderiscono e partecipano alle manifestazioni sportive e di comunicazione targate Special Olympics Italia. L'esperienza vissuta a contatto con gli Atleti Special Olympics allena a "scendere in campo" al fianco dell'inclusione, a guardare ed avvicinare la disabilità mai con atteggiamento pietistico. I Volontari prendono coscienza delle abilità degli Atleti, per i loro gesti tecnici, riconoscendone meriti ed impegno, senza mai sottolinearne i limiti. Atleti e Volontari creano insieme rilevanti momenti di crescita umana e personale. Tali percorsi di esperienza vengono riconosciuti con crediti e tirocini formativi.

Inoltre, i diversi Team Scolastici accreditati si possono convenzionare con Special Olympics Italia o con i Team Sportivi accreditati sul territorio, per attivare percorsi di **Formazione Scuola Lavoro** da seguire presso i Team Sportivi accreditati e/o in eventi di Special Olympics. Le attività di volontariato attivo offriranno l'opportunità di vivere un'esperienza a contatto con atleti con disabilità intellettive, vivendo situazioni educative mirate alla prevenzione di comportamenti discriminatori come il bullismo e l'emarginazione.

Il Programma Youth Leaders

Il Programma Youth Leaders mira a coinvolgere attivamente gli studenti con e senza disabilità intellettiva fino ai 25 anni, offrendo loro la possibilità di essere promotori del cambiamento culturale ed impegnarsi per costruire una società più giusta, equa ed aperta nei confronti della diversità. Il lavoro è portato avanti da trinomi composti da 1 studente con disabilità intellettiva, 1 studente tutor senza disabilità, 1 studente mentore.

Gli obiettivi:

- **Informare ed Educare** all'inclusione ed alle potenzialità presenti in ogni persona. Far conoscere la diversità ed educare al rispetto reciproco
- **Motivare** Essere agenti del cambiamento per costruire una società più giusta ed aperta nei confronti della diversità
- **Attivare** Coinvolgere gli studenti per abolire gli stereotipi e l'uso di terminologie discriminatorie ed offensive. Attivare nella propria comunità di riferimento, mediante l'attuazione concreta di un progetto pensato e calibrato, un percorso virtuoso di crescita basato sull'ascolto e sul riconoscimento delle abilità dell'altro
- **Sensibilizzare e Coinvolgere** la propria comunità su questi contenuti

Tra i compiti dei Giovani Leaders indichiamo:

- Tutelare e promuovere i diritti degli studenti con disabilità intellettiva;
- Essere portavoce dei bisogni, delle idee e delle opinioni degli altri studenti che incontrano più difficoltà ad esprimersi;
- Impegnarsi nel volontariato attivo, sperimentando ruoli di responsabilità;
- Promuovere microeventi di sensibilizzazione nella comunità e creare iniziative di fundraising locali a scopo benefico;
- Raccogliere testimonianze, storie e fotografie durante gli eventi;
- Intercettare i bisogni della comunità;
- Pianificare ed organizzare con il supporto dell'Istituto, eventi di sensibilizzazione (convegni, seminari o eventi sportivi);
- Presentare progetti d'innovazione;
- Diventare "Game Changer esempio di cambiamento"
- Essere ambasciatori della propria Scuola durante gli "Youth Activation Summit" regionali, nazionali o internazionali e confrontarsi sulle buone pratiche e le proposte per divenire facilitatori del cambiamento culturale.

Queste le modalità per iniziare un percorso di Youth Leader nella scuola:

YOUTH LEADER 1° GRADO

- Classi 2° e 3° Secondaria di 1° Grado
- Formazione specifica di docenti
- Individuazione dei Trinomi
- Elaborazione di un Progetto uguale per tutti
- Report finale entro il 30 maggio di ogni anno

YOUTH LEADER 2° GRADO

- Dalla 1° Classe alla 3° Classe della Scuola Secondaria di 2° Grado
- Formazione specifica di docenti
- Partecipazione dei Trinomi al corso di 1° Livello - - Progetti preparati con argomento proposto da noi
- Report finale

YOUTH LEADER 3° GRADO

- Dai 16 anni seguono il Programma Nazionale di formazione per gli Youth Leader.

Il Programma Motor Activity Training (MATP) per gli studenti con disabilità intellettive gravi o gravissime

MATP è un programma di allenamento studiato per studenti con disabilità intellettive gravi e gravissime e disabilità fisiche e/o sensoriali con associata anche una disabilità intellettiva.

Il MATP offre un programma specifico di attività motorie e ricreative, può essere adottato da insegnanti di educazione fisica e terapisti della riabilitazione.

Il programma pone maggiormente l'accento sull'allenamento e sulla partecipazione piuttosto che sulla competizione. Gli studenti che non avranno le abilità necessarie, per partecipare alle iniziative tradizionali proposte da Special Olympics Italia, saranno incoraggiati a partecipare alle attività di MATP, ogni iniziativa avrà sempre delle esercitazioni riservate a questi studenti.

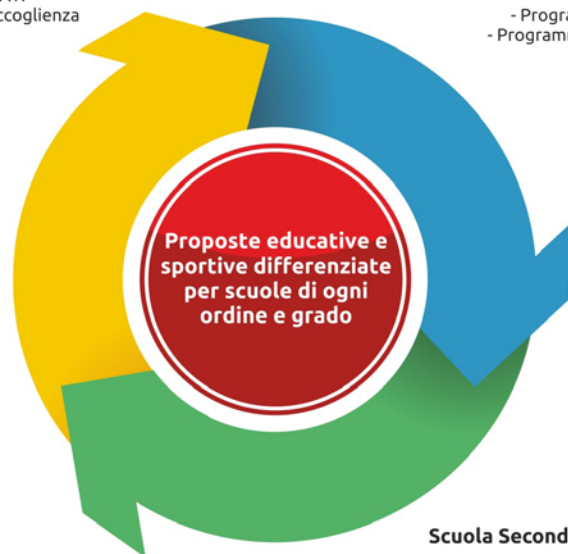
Dopo un appropriato periodo di preparazione e di allenamento, si potranno proporre esperienze di esibizioni nell'ambito di feste scolastiche, Giochi Regionali e/o Nazionali, per dare l'opportunità agli studenti di MATP di dimostrare i risultati ottenuti.

Scuola dell'Infanzia e 1° ciclo Primaria

- Programma Young Athletes
- Programma MATP
- Programma Accoglienza

2° ciclo Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

- Unified Sports
- Programma MATP
- Programma Accoglienza
- Programma Giovani Leader



Scuola Secondaria di 2° grado

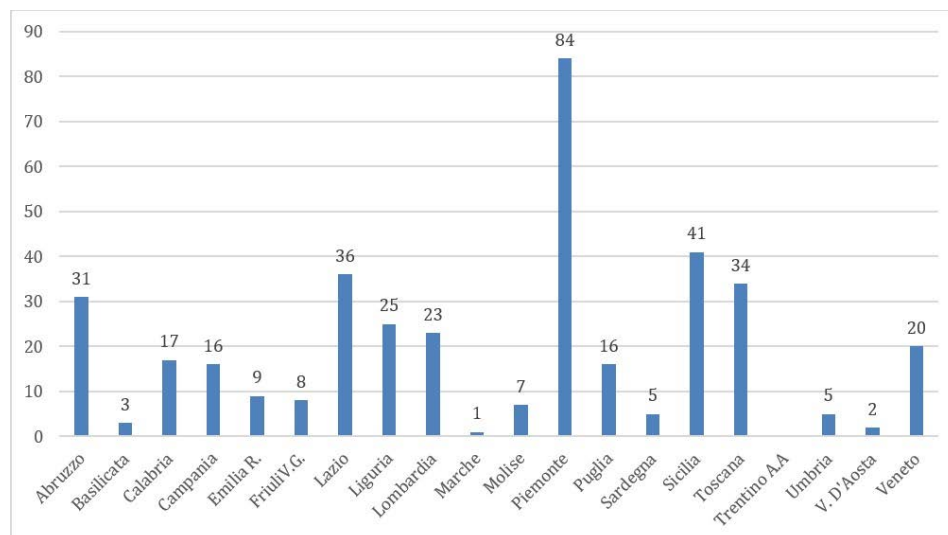
- Unified Sports
- Programma Volontari
- Programma MATP
- Programma Giovani Leader
- Programma Accoglienza
- Formazione Scuola Lavoro

Le proposte qui descritte sono a titolo gratuito ed interessano le scuole di ogni ordine e grado, differenziate per fasce d'età e si possono svolgere, in orario scolastico e/o extrascolastico. Special Olympics Italia non prevede finanziamenti per l'attivazione di Centri/Gruppi Sportivi Scolastici, o per la partecipazione degli studenti ad eventi sul territorio o nazionali o per la realizzazione del Progetto.

La nostra rete Territoriale dei Referenti Scuola



ISTITUTI SCOLASTICI ACCREDITATI DIVISI PER REGIONE



CALENDARIO 2026-2027

CORSO NAZIONALE DOCENTI PROGETTO SCUOLA
FORMAZIONE NAZIONALE REFERENTI AREA SCUOLA
CORSI REGIONALI DOCENTI PROGETTO SCUOLA
EUROPEAN BASKETBALL WEEK
GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DISABILITÀ
GIOCHI NAZIONALI INVERNALI
VOLLEYBALL WEEK
SMARTSCHOOLGAMES
GIOCHI REGIONALI
PLAY THE GAMES (Lombardia-Emilia Romagna-Toscana)
EUROPEAN FOOTBALL WEEK

ONLINE 14-15 Settembre 2026
Roma novembre 2026
Sett. 2026-Giug. 2027
25 Nov.-03 Dic. 2026
03 Dicembre 2026
TBD
15-23 Febbraio 2027
05-13 Aprile 2027
Marzo-Maggio 2026
23-30 Maggio 2027

Le referenti nazionali per il Progetto Scuola di Special Olympics Italia sono la Prof.ssa Paola Mengoni e Prof.ssa Chiaristella Vernole.

Per contattare i Referenti Regionali Scuola e per ogni informazione scrivere a scuola@specialolympics.it.

Per altre informazioni <https://www.specialolympics.it/la-scuola-inclusiva/>

#ThinkUnified #LiveUnified
#PlayUnified

